

WZÓR

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Burmistrz Nysy			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Działalność na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka; Wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej			
4. Tytuł zadania publicznego	Specjalistyczne wsparcie dzieci z rodzin wieloproblemowych.			
5. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	08.10.2018	Data zakończenia	14.12.2018

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Stowarzyszenie Architektów Życia Społecznego „Projekt: Człowiek”, KRS 0000442839 Jędrzychów, ul Słowicza 11 48 – 300 Nysa	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Prezes Marzena Głogowska – Szukszto, tel. 602767926

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego
Realizacja zadania polegać będzie na utworzeniu punktu specjalistycznego wsparcia dla dzieci z rodzin wieloproblemowych. Zajęcia odbywać się będą średnio 3 - 4 razy w tygodniu po 3 godziny od 16 – 19 w pomieszczeniach Specjalistycznej Niepublicznej Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Nysie ul. Prusa 14. W terminie od 08.10. 2018 r. do 14.12.2018 r..

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Na konsultacjach indywidualnych przyjmować będą specjaliści:

- **socjoterapeuta** – 11 spotkań po 3 godziny- zajęcia socjoterapeutyczne prowadzone w trzech obszarach:

I obszar:

Kompetencje warunkujące efektywność w sytuacjach bliskiego kontaktu interpersonalnego (umiejętność budowania i utrzymywania więzi emocjonalnych z innymi ludźmi)

- rozumienie własnych uczuć
- wyrażanie własnych uczuć
- rozumienie czyichś uczuć
- radzenie sobie z czymś gniewem
- wyrażanie sympatii
- radzenie sobie ze strachem
- nagradzanie siebie

II obszar:

Kompetencje warunkujące efektywność w sytuacjach ekspozycji społecznej (umiejętność autoprezentacji i kształtowania własnego wizerunku)

- prowadzenie rozmowy
- przedstawianie się
- słuchanie
- przyjmowanie komplementów
- przezwyciężanie zakłopotania
- radzenie sobie z pominięciem
- przygotowanie się do trudnej rozmowy
- określenie swoich możliwości

III obszar:

Kompetencje warunkujące efektywność w sytuacjach wymagających asertywności (umiejętność posiadania i wyrażania własnego zdania)

- negocjowanie
- obrona swoich praw
- reagowanie na zaczepki
- przekonywanie innych
- przyjmowanie krytyki, ocen i pochwał
- świadomość siebie
- empatia
- odmawianie w sposób nieuległy i nieraniący innych

- **terapeuta behawioralny** (terapeuta zachowań) - 11 spotkań po 3 godziny - niwelacja zachowań trudnych – konsultacje indywidualne.

W zależności od zdiagnozowanych problemów ta praca z zachowaniami trudnymi będzie dążyła do ich niwelacji, a dzieci i młodzież otrzymają niezbędną wiedzę jak korygować problematyczne zachowania swoje i w ich otoczeniu. Według behawiorystów głównym zadaniem wszystkich żywych organizmów jest uczenie się przystosowywania do aktualnego środowiska. Środowisko dzieci i młodzieży, do której kierowany jest projekt, jest środowiskiem trudnym, często patologicznym, co powoduje duże narażenie dzieci na wzorce niewłaściwe. Wzorce negatywne są „wgrzywane” w umysł dziecka, a nie znając innych zachowań po prostu je powiela. Celem terapii behawioralnej jest oduczenie zachowań niekorzystnych i nauczenie nowych, efektywnych sposobów radzenia sobie z wymaganiami otaczającego świata. Ten rodzaj terapii sprawdza się przede wszystkim w leczeniu różnego rodzaju zaburzeń zachowania i ADHD, obehwładniającego lęku, nieśmiałości (czyli lęku społecznego), specyficznych fobii. Jest bardzo skuteczny w zwiększaniu możliwości samodzielnego uczestnictwa w życiu społecznym osób pochodzących ze środowisk zagrożonych uzależnieniami i wykluczeniem społecznym. Terapia behawioralna pomaga również w radzeniu sobie z problemami związanymi z zachowaniem tzw. trudnych dzieci, które mimo poprawnych wzorców wyniesionych z domu, przez grupę rówieśniczą, w której przebywa zaczyna wykazywać niepokojące zachowania. Skuteczność terapii behawioralnej oceniana jest bardzo wysoko - na 75%-90%.

- **psycholog** - 11 spotkań po 3 godziny- Coach ACC posiadający akredytację International Coach Federation. Od ponad 5 lat aktywny trener realizujący szkolenia z zakresu budowania motywacji, pewności siebie i prawidłowej komunikacji dzieci i osób dorosłych pochodzących z różnych grup społecznych.

W ramach spotkań z psychologiem, trenerem rozwoju osobistego proponujemy zajęcia mające na celu stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka, ze szczególnym naciskiem na kształtowanie inteligencji emocjonalnej. Wysoki poziom tej inteligencji odpowiada za dobrą kondycję psychiczną dziecka, nastolatka, jak i osoby dorosłej. Rozwój jej korzystnie wpływa na umiejętności radzenia sobie z sytuacjami rodzinnymi i społecznymi, jakie mają miejsce w przedszkolu, szkole, czy na podwórku. Kształtowanie tej umiejętności będzie miało korzystny wpływ na przyszłe życie, gdyż wysoki poziom inteligencji emocjonalnej jest wskaźnikiem powodzenia w życiu dorosłego człowieka w sferach osobistych, społecznych i zawodowych.

Zajęcia będą opierały się na grach rozwojowych, ćwiczeniach indywidualnych i grupowych, studiach przypadku, czy dyskusjach. Główne tematy spotkań to:

- rozumienie siebie i własnych emocji, kierowanie i kontrolowanie ich
- kształtowanie samokontroli, motywacji i sumienności
- zwiększanie empatii wobec innych i otwartości
- rozwijanie umiejętności komunikacji społecznych, w tym umiejętności aktywnego słuchania, nawiązywania relacji społecznych oraz asertywności.

Docelowa grupa beneficjentów to dzieci i rodzice. Celem jest wsparcie w procesach opiekuńczo – wychowawczych rodzin przejawiających dysfunkcje społeczne, przejawiających problemy wychowawcze i inne zjawiska utrudniające funkcjonowanie w społeczeństwie czy w grupie rówieśniczej. Wg przeprowadzonych analiz potrzeb rodzin na terenie Gminy Nysa, zauważono utrudniony dostęp do specjalistów niezbędnych w procesie wychowania dziecka. Aby dziecko dobrze funkcjonowało w instytucjach edukacyjnych (przedszkole, szkoła) musi być do tych procesów przygotowane w środowisku rodzinnym. Rodzice często skarżą się, że pierwszą pomoc jaką otrzymują pojawia się dopiero na etapie szkoły podstawowej, mimo, że problemy z zachowaniem dziecka zaistniały wcześniej, a przez brak umiejętności rodziców złe wzorce są tylko utrwalane. Z danych Ośrodka Pomocy Społecznej w Nysie na 405 rodzin z dziećmi korzystających w 2017 roku z pomocy społecznej 158 rodzin (561 osób w rodzinach) to rodziny wykazujące bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych. Bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych plasuje się na piątym miejscu wśród powodów udzielania pomocy społecznej, co jasno wskazuje na duże deficyty w zaspokajaniu tych potrzeb rodzin.

Cele szczegółowe:

1) Strategiczne:

- ograniczenia zaburzeń życia rodzinnego
- wyrównywanie szans rozwojowych dzieci z rodzin wieloproblemowych,
- ograniczenia zjawiska przemocy w rodzinie.

2) Operacyjne:

- wspieranie i motywowanie dzieci i dorosłych do nabywania kompetencji społecznych,
- przekazywanie wiedzy na temat możliwości kształtowania własnego życia, wpływu nie niego i korelacji pomiędzy zachowaniami dziś i teraz a przyszłym, dorosłym życiem,
- pokazanie prozdrowotnych sposobów życia,
- rozwiązywanie sporów na linii rodzic – dziecko,
- dostarczenie rodzicom kompetencji wychowawczych,
- socjoterapia dzieci i,
- edukacja niwelowania zachowań trudnych dzieci i młodzieży wśród rodziców, nabycie kompetencji opiekuńczych i wychowawczych
- niwelowanie zachowań trudnych dzieci i młodzieży,

Wkład rzeczowy przewidziany do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego

Wnioskodawca dysponuje zapleczem lokalowym do przeprowadzenia zadania publicznego, co znacznie ogranicza koszty projektu. Sale warsztatowe oraz gabinet do konsultacji indywidualnych. Zaplecze lokalowe będzie wykorzystywane bezpłatnie na potrzeby realizacji konsultacji indywidualnych, warsztatów. W ramach spotkań do użytku przeznaczy: flipchart, projektor multimedialny, ekran, komputery, drukarkę, ksero oraz materiały biurowe. Promocja: Informacja o projekcie zamieszczona będzie na stronach internetowych: Urzędu Miasta Nysa,

Specjalistycznej Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, przesłana mailowo do szkół gminy Nysa oraz w siedzibie Ośrodka Pomocy Społecznej w Nysie.

Rekrutacja i zapisy telefoniczne pod nr. telefonu : 667 824 453.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Zakładane rezultaty:

- zapewnienie dostępu do specjalistów w ramach realizacji zadania,
- zmiana zachowań trudnych na akceptowalne społecznie
- podniesienie wiary we własne możliwości i umiejętności,
- zapobieganie zjawisku tzw. „wyuczonej bezradności”
- rozwijanie umiejętności samodzielnego myślenia, podejmowania decyzji, świadomego planowania i konsekwentnej realizacji przyjętych celów oraz elastyczności w działaniu;,,
- zachęcanie dzieci i młodzieży do pracy nad sobą, rozwijanie umiejętności samodzielnego przyswajania wiedzy wykraczającej poza wymogi szkolne, efektywnego zarządzania własnym czasem,
- kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, twórczego rozwiązywania problemów, skutecznego komunikowania się, współdziałania w zespole,
- rozwijanie zdolności przekładania wiedzy na praktyczne umiejętności,
- przysposabianie dzieci i młodych osób do podejmowania właściwych wyborów poprzez uświadomienie im konieczności kierowania się zasadami etycznymi zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym,
- wzrost liczby osób, które dzięki zaangażowaniu w działania projektu nabiorą wiary w możliwość zmiany swego życia
- udział uczestników w kompleksowej formie wsparcia programu przyczyni się do wzrostu świadomości i wiedzy na temat samodzielnego rozwiązywania problemów rodzinnych, a także możliwości pomocy instytucjonalnej,
- nauka planowania życia, zaspokajania potrzeb, zarządzania środkami finansowymi, która wpłynie na wzrost gotowości do samodzielności ekonomicznej,
- zmniejszenie poczucia bezradności, nauka stawiania czoła problemom
- uświadomienie, że w najbliższym otoczeniu istnieją osoby i instytucje, które służą pomocą
- zapewnienie ciekawego spędzenia czasu wolnego ,
- zainicjowanie interwencji w przypadku diagnozy przemocy domowej

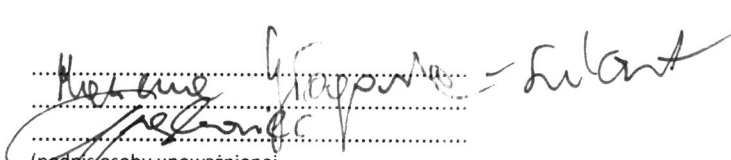
Dzięki realizacji zadań ww. projektu wpisującego się w zakres działań Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2018 - 2020 dla dzieci i rodziców zamieszkujących Gminę Nysa, zakładane rezultaty będą trwałe i przyczynią się do podniesienia jakości życia mieszkańców miasta.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1	Wynagrodzenie psychologa	2025,00	2025,00	00,00
2	Wynagrodzenie socjoterapeuty	2475,00	2025,00	450,00
3	Wynagrodzenie terapeuty behawioralnego	2475,00	2025,00	450,00
Koszty ogółem:		6975,00	6075,00	900,00

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy niepobieranie*/~~pobieranie~~ świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/~~zalegają~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/~~oferenci*~~ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/~~zalegają~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.



 (podpis osoby upoważnionej
 lub podpisy osób upoważnionych
 do składania oświadczeń woli w imieniu
 oferenta)

Data 18.09.2018

Załącznik:

Wypis z Krajowego Rejestru Sądowego

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.