

Gmina Nysa
Urząd Miejski w Nysie
ul. Kolejowa 15 , 48-300 Nysa

Nysa, dnia 10.10.2018 r.

Zaproszenie do złożenia oferty

(dostawy/usługi)*

1. Nazwa oraz adres Zamawiającego.

Gmina Nysa - Urząd Miejski w Nysie
ul. Kolejowa 15 , 48-300 Nysa

2. Tryb udzielania zamówienia.

Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone na podstawie art.4 pkt.8 ustawy Prawo zamówień publicznych z dnia 29 stycznia 2004 r., którego wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości 30.000 euro.

3. Nazwa i opis przedmiotu zamówienia.

Zadanie pt. „EKO PRACOWNIA” - doposażenie pracowni edukacji ekologiczno – przyrodniczej w Zespole Szkół Sportowych w Nysie w ramach Programu dotacyjnego „EKO EDUKACJA to społeczna akcja!”.

Przedmiot zamówienia obejmuje dostawę pomocy dydaktycznych związanych z edukacją przyrodniczo-ekologiczną w wariantie I lub/i II, zgodnie z poniższym opisem.

Lp.	Nazwa przedmiotu	Dodatkowy opis	Ilość
WARIANT I			
1.	Zestaw do badania stanu powietrza	Zestaw powinien pozwalać badać takie czynniki i parametry jak: temperatura powietrza, ciśnienie atmosferyczne, światłość, temperatura, poziom dźwięku/hałasu, wielkości opadu atmosferycznego, pH opadu atmosferycznego, zawartość ozonu w powietrzu, zanieczyszczenia powietrza, zapylenie i rodzaj zapylenia, objętość i rozszerzalność powietrza, warunki sprzyjające powstawaniu smogu, efektu cieplarnianego, działanie dwutlenku węgla na wzrost roślin, wpływ produktów spalania siarki na rośliny zielone. Wskazane jest, żeby zestaw zawierał: Barometr, wielofunkcyjny elektroniczny przyrząd do pomiaru poziomu oświetlenia, dźwięku, wilgotności oraz temperatury z wyświetlaczem LCD, paski do oznaczenia zawartości ozonu w powietrzu, termometr min.-max z higrometrem, termometry szklane, wagę elektroniczną z kalkulatorem, deszczomierze (wbijane w podłoże), fiołki PS z korkiem, kolby stożkowe z korkiem, lejki, bibuły filtracyjne (sączki), łyżko-szpatułka, szpatułka dwustronna (płaska/zagięta), mikroskop ręczny podświetlany, lupa z 3 powiększeniami, nasiona rzeżuchy, paski wskaźnikowe pH, cylindry miarowe 100 ml, korki do cylindrów, łyżeczki do spalań z kołnierzem ochronnym, palniki spirytusowe z knotem, stojaki nad palnik alkoholowy, zlewki miarowe 250 ml, szalki Petriego, szczypce laboratoryjne do zlewek, szczypce laboratoryjne, szkiełka podstawowe,	1

*) niepotrzebne wykreślić

		szkiełka zegarkowe, taśma samoprzylepna, zestaw reagentów, matryca milimetrowa foliowana, okulary ochronne podstawowe.	
2.	Zestaw do badania wody	W skład zestawu powinny wchodzić reagenty, naczynia i przyrządy niezbędne do określenia wskaźników jakości wody takich jak: zawartość tlenu rozpuszczonego w wodzie, zasadowość, kwasowość, poziom dwutlenku węgla, twardość wody. Wskazane jest, żeby zestaw umożliwiał dokonanie pomiarów metodą miareczkowania i umożliwiał wykonanie 100 badań (testów) każdego wskaźnika jakości wody.	1
3.	Zestaw edukacyjny woda - filtrowanie, oczyszczanie, uzdatnianie	Model służący do demonstracji i doświadczeń z zakresu filtrowania, oczyszczania i uzdatniania wody. Zestaw powinien zawierać rozkładany model wykonany z twardego, transparentnego tworzywa sztucznego, składającego się z 4 poziomów filtracyjnych osadzonych na pojemniku zbierającym przefiltrowaną wodę. Dodatkowymi elementami powinny być: plastikowy pojemnik miarowy o poj. 50 ml, papier filtrujący (A4) oraz okulary ochronne, aktywny węgiel w zakręcanym pojemniku (90 g).	2
4.	Zestaw filtrujemy – oczyszczamy wodę	Zestaw do wielopoziomowego filtrowania i oczyszczania np. wody, oczyszczania ścieków w oczyszczalniach różnego typu. W skład zestawu powinny wchodzić wszystkie niezbędne elementy do równoległego filtrowania kilku próbek (max 8), tj. statyw laboratoryjny – 1 szt., uchwyt do lejków do statywu – 2 szt., butelka borokrzemianowa z nakrętką – 2 szt., zlewki miarowe wysokie borokrzemianowe – 2 szt., zlewki miarowe PP – 2 szt., lejki plastikowe – 8 szt., sączki laboratoryjne (bibuła filtracyjna) – 100 szt., nosidło plastikowe z rączką – 1 szt.	1
5.	Zestaw do przesączania i filtrowania na statywie	Zestaw składający się z poczwórnego, drewnianego uchwytu do lejków mocowanego (regulowana wysokość) na pręcie statywu oraz 4 lejków, umożliwiający demonstrację efektów filtrowania wody i innych cieczy przez różne materiały (np. piasek, żwir, węgiel, sączki papierowe), jak również demonstrację własności różnych typów gleb (przepuszczalność, zdolność filtracyjna, pojemność wodna).	2
6.	Gleba plus zestaw doświadczalny z wyposażeniem laboratoryjnym i kartami pracy	Zestaw powinien zawierać 20 doświadczeń wraz z instrukcją zawierającą karty pracy ze szczegółowym opisem następujących doświadczeń: Skład mineralny gleb, Podstawowe frakcje glebowe, Trwałość struktury gruzełkowatej gleby, Wilgotność gleby, Zdolność filtracyjna gleb, Pojemność wodna gleb, Odczyn gleby, Sorpcja fizyczna gleby, Wpływ nawozów zawierających wapń i sód na strukturę gruzełkowatą gleby, Wpływ wapnowania gleby na jej odczyn, Budowa dżdżownic i ich wpływ na użyźnianie gleb, Organizmy glebowe i ich działalność w glebie, Zróżnicowanie fauny glebowej w zależności od rodzaju gleby, Zasolenie gleb a rozwój roślin, Zasolenie gleby a zużycie wody przez rośliny, Wpływ skażenia gleby na kiełkowanie i wzrost roślin, Oddziaływanie chlorku sodu na strukturę gleby, Wpływ zakwaszenia gleb na stan drzew, Udział roślin w procesach glebotwórczych, Badanie zawartości azotu (NO ₃) w glebie, Badanie zawartości fosforu (P ₂ O ₅) w glebie, Badanie zawartości potasu (K ₂ O) w glebie. Ponadto zestaw powinien zawierać niezbędne wyposażenie laboratoryjne tj. cylindry, szalki Petriego, zlewki, pipety, pęseta, fiolki z korkami, lejki, sito i siatka, sączki, lupy, szpatułka dwustronna, łopatkę do gleby, reagent ze skalą kolorymetryczną oraz kolorowe foliowane plansze A4 pokazujące wybrane etapy niektórych doświadczeń.	1
7.	Gleba-wpływ człowieka zestaw doświadczalny	Zestaw 8 doświadczeń wraz z kartami pracy o temacie: m.in.: wpływ skażenia gleby na wzrost roślin, zasolenie gleby, oddziaływanie chlorku sodu na strukturę gleby, wpływ wybranych nawozów na gruzełkowatość gleby i na jej odczyn pH z zestawem niezbędnego wyposażenia laboratoryjnego (szalki, zlewki, pipety, fiolki, lupy, łopatkę do gleby, bagietka itd.) wraz z niezbędnymi substancjami oraz roztworem wskaźnikowym i skalą kolorymetryczną.	1
8.	Sita glebowe	6 szt. sit o różnych gęstościach oczek, służących do oddzielania elementów gleby tj. frakcje żwirowe, piaszkowe oraz frakcje pyłowe wraz z łożką.	1

*) niepotrzebne wykreślić

9.	Pakiet wskaźnikowy pH gleby	Pakiet do kolorymetrycznego określania poziomu pH gleby, zawierający 50 ml roztworu wskaźnikowego (ok. 100 testów) oraz zafoliowaną skalę kolorymetryczną wraz z transparentnymi zamykanymi fiolkami do próbek testowych.	1
10.	Energia odnawialna wody, wiatru, słońca - model demonstracyjny	Zestaw modeli demonstrujących działanie energii odnawialnych (wody, wiatru i Słońca). Wymiary podstawy min. 27 x 20 cm, wysokość maksymalna: do 38 cm. Efekt końcowy eksperymentu powinien być prezentowany przy wykorzystaniu brzęczka, przekładni, miernika, diody.	1
11.	Energia termalna - zestaw demonstracyjny	Zestaw modeli eksperymentalnych do wytwarzania energii elektrycznej przy wykorzystaniu gorącej i zimnej wody dzięki zawartemu w zestawie termoogniwu wodnemu. W skład zestawu powinny wejść: termoogniwo - moduł termoelektryczny, pojemniki na wodę, 2 termometry, moduł wiatraczka, moduł diodowy LED, przewody.	1
12.	Turbina wiatrowa - model	W skład zestawu powinny wchodzić: turbina wiatrowa (generator wiatrowy) w wersji mini, statecznik ustawiający turbinę w kierunku wiatru, prądnica 3-fazowa, różne typy łopat, diody LED demonstrujące przepływ prądu.	1
13.	Ogniwo wodorowe i fotowoltaiczne - model	Zestaw, który demonstruje wytwarzanie energii z Słońca i wody. W skład zestawu powinny wejść m.in.: odwracalne ogniwo paliwowe na podstawie, podwójne pojemniki na podstawie do magazynowania wodoru i tlenu wytwarzanych w procesie elektrolizy, rurki i przewody połączeniowe, śmigło, pojemnik na baterie oraz ogniwo fotowoltaiczne (tzw. bateria słoneczna).	1
14.	Ogniwo paliwowe - model	Zestaw demonstrujący zasilanie urządzeń alkoholem. W skład zestawu powinno wejść: ogniwo paliwowe, przewody, śmigło oraz pojemnik na paliwo etanolowe i naczynie miarowe.	1
15.	Zegar z baterią owocową	Zestaw doświadczalny zasilany owocami i warzywami, w skład, którego wchodzi: moduł zegara cyfrowego w obudowie prostokątnej z tworzywa z pokrywą oraz dwoma probówkami, elektrody: magnezowa (Mg), miedziana (Cu) – 4 szt., cynkowa (Zn) – 4 szt., węglowa (C) – 2 szt., dioda LED, przewody – 4 szt., gumowa rurka (czarna, szeroka, wąska) – 3 szt., papierak lakmusowy – bloczek, wełna stalowa, lejek, szpatułka plastikowa, spinacz biurowy, klocek styropianowy, pipeta, okulary ochronne.	1
16.	Edukacyjna żaba fotowoltaiczna	Model żaby wykonany z transparentnego tworzywa sztucznego z ogniwem fotowoltaicznym na grzbiecie. Model po samodzielnym złożeniu wystawiony na działanie promieni słonecznych skacze.	1
17.	Zestaw doświadczalny - Energia słoneczna	Zestaw przeznaczony do demonstracji oraz doświadczeń indywidualnych i grupowych z zakresu energii słonecznej – jej pozyskiwania, przetwarzania, zachowywania oraz wykorzystywania, jak również działania ogniwa fotowoltaicznego. Elementy zestawu: fotoogniwo, przewody, podstawka fotoogniwa, termometr, szkło powiększające, silniczek elektryczny, śmigło, podstawka silniczka, lustro paraboliczne, podstawka pod lustro paraboliczne, lustro płaskie, lupa podwójna kolorowe filtry z uchwytem – 4 różne, probówka, podstawka probówki, stojak do probówki, gumki, spinacze do papieru, nitka, plastikowe paski, arkusze-wycinanki z kształtami.	1
18.	Ogniwo fotowoltaiczne	Zestaw demonstrujący przemianę energii słonecznej w elektryczną. W zestawie powinny znajdować się m.in. ogniwo fotowoltaiczne, przewody, silniczek, śmigiełka, i np. modele samolotu i ptaka.	1
19.	Pojemnik z lupami do biodegradacji	Pojemnik składający się z trzech połączonych ściankami, ale niezależnych komór z przezroczystego tworzywa z otworami wentylacyjnymi oraz termometrami, służący do obserwacji w czasie procesu biodegradacji różnych materiałów.	2

*) niepotrzebne wykreślić

20.	Ekologiczne plansze, gry i tablice dydaktyczne	<p>Tematyka:</p> <p>a) Segregacja odpadów. Interaktywny zestaw demonstracyjny - wersja magnetyczna (<i>Zestaw 106 kolorowych elementów nadrukowanych na folii magnetycznej do prezentacji na dowolnej powierzchni magnetycznej zasad prawidłowej segregacji odpadów komunalnych</i>)</p> <p>b) Ciężarówka: sortowanie i recykling kolorowy zestaw interaktywny (<i>kolorowa drewniana ciężarówka z 4 metalowymi oznaczonymi pojemnikami do segregacji METALI, PAPIERU, SZKŁA I PLASTIKU</i>)</p> <p>c) Plansza ścienna: w trosce o środowisko</p> <p>d) Plansza ścienna: recykling (<i>przedstawia etapy recyklingu oraz produkty będące jego wynikiem</i>)</p> <p>e) Plansza ścienna: odnawialne źródła energii (<i>przedstawia odnawialne źródła energii tj. woda, wiatr i Słońce</i>)</p> <p>f) Plansza ścienna: młody ekolog (<i>Plansza ilustruje, właściwe zachowania, powinna być dwustronnie foliowana, wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę</i>)</p> <p>g) Oszczędzaj wodę i chroń środowisko edukacyjne puzzle (<i>Puzzle przedstawiające proste sposoby na oszczędzanie wody w codziennym życiu</i>)</p> <p>h) Oszczędzaj energię edukacyjne puzzle (<i>Puzzle przedstawiające proste sposoby na codzienne oszczędzanie w domu energii elektrycznej i ciepłej</i>)</p> <p>i) Recykling odpadów edukacyjne puzzle (<i>Puzzle pokazujące korzyści z segregacji odpadów i możliwości ich ponownego przetworzenia – recyklingu, sposób postępowania ze zużytymi bateriami oraz przeterminowanymi lekami</i>)</p> <p>j) Kolorowy świat odpadów - edukacyjna gra planszowa (<i>Celem gry jest pokazanie dzieciom i nauczenie ich prawidłowego postępowania z odpadami oraz wskazanie nieekologicznych nawyków</i>)</p> <p>k) Edukacyjna mata podłogowa 3,5m x 0,9m. Biodegradacja odpadów w czasie (<i>Mata podłogowa długości 3,5 m i szerokości 90 cm prezentująca jak następuje rozkład odpadów wyrzucanych do środowiska bez segregacji, mata powinna być pokryta specjalnym transparentnym laminatem podłogowym odpornym na ścieranie</i>)</p> <p>l) Plansza ścienna: jak prawidłowo segregować odpady (<i>Plansza obrazowo prezentuje rodzaje odpadów oraz prawidłowy sposób ich segregacji</i>)</p> <p>m) Plansza ścienna: odpady - jak długo się rozkładają (<i>Plansza prezentuje zdjęcia różnych rodzajów odpadów wraz z przedziałem czasowym, w którym te odpady, wyrzucone bez segregacji, ulegną biodegradacji, plansza powinna być oprawiona w drążki i foliowana</i>).</p>	1 szt. z każdego tematu
WARIANT II			
1	Multimedia (filmy, programy, audio CD)	<p>Tematyka:</p> <p>1) - Segregacja odpadów</p> <p>2) - Czy zasypią nas śmieci?</p> <p>3) - Czysta energia</p> <p>4) - Alternatywne źródła energii – słońce</p> <p>5) - Alternatywne źródła energii – wiatr</p> <p>6) - Alternatywne źródła energii – ziemia</p> <p>7) - Alternatywne źródła energii – woda</p> <p>8) - Oszczędzanie energii</p> <p>9) - Parki narodowe i inne formy ochrony przyrody w Polsce,</p> <p>10) - Odpady i recykling (<i>Interaktywny, encyklopedyczny przewodnik</i>)</p>	1 szt. z każdego tematu

- 1) W opisie asortymentu powyżej mogą występować nazwy własne, znaki towarowe lub być podane niektóre charakterystyczne dla producenta wymiary. Nie są one wiążące, co oznacza, że można dostarczyć elementy równoważne wymaganiom, które będą posiadały co najmniej takie same lub lepsze normy, parametry techniczne, jakościowe, funkcjonalne jak opisane i będą tożsame tematycznie i o takim samym przeznaczeniu oraz nie obniżą określonych w opisie przedmiotu zamówienia standardów. Podane w opisie przedmiotu zamówienia nazwy mają jedynie za zadanie sprecyzowanie

*) niepotrzebne wykreślić

oczekiwań jakościowych Zamawiającego.

- 2) Artykuły wyposażenia pracowni powinny być fabrycznie nowe, wolne od wad oraz muszą posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty lub/ oraz inne dokumenty dopuszczające do użytku w placówkach edukacyjnych.
- 3) Oprogramowanie powinno być w oryginalnych opakowaniach producenta, z dołączoną licencją, nośnikami i dokumentacją.
- 4) Wykonawca udzieli na dostarczony przedmiot zamówienia co najmniej 12 miesięcznego okresu gwarancji jakości.
- 5) Oferta Wykonawcy musi zawierać wszystkie przedmioty wymienione w wybranym wariantcie.
- 6) Wykonawca dostarczy przedmiot zamówienia do Zespołu Szkół Sportowych w Nysie przy ul. Bramy Grodkowskiej 4, Nysa, na własny koszt i na własne ryzyko oraz zapewni rozładunek ze środków transportowych i wniesienie do pomieszczeń budynku w godzinach pracy placówki po uprzednim telefonicznym uzgodnieniu terminu. Wykonawca ponosi odpowiedzialność za wszelkie braki i wady przedmiotu zamówienia, w tym za powstałe w czasie transportu.

4. Termin wykonania zamówienia: do dnia 23.10.2018 r.

Termin podlega ocenie wobec powyższego każde skrócenie terminu realizacji zamówienia będzie skutkowało większą ilością uzyskach punktów (maksymalnie 30 punktów).

Złożenie oferty z terminem wykonania dłuższym niż do dnia 23.10.2018 r. albo bez określenia terminu w ofercie będzie skutkowało odrzuceniem oferty.

5. Opis warunków udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków.

Wykonawcy ubiegający się o udzielenie niniejszego zamówienia muszą spełniać warunki, udziału w postępowaniu dotyczące:

1) posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania.

Zamawiający nie precyzuje w tym zakresie żadnych wymagań, których spełnianie Wykonawca zobowiązany jest wykazać w sposób szczególny.

Weryfikacja spełnienia tego warunku dokonywana będzie w oparciu o załączone oświadczenie.

2) posiadania wiedzy i doświadczenia.

Zamawiający nie precyzuje w tym zakresie żadnych wymagań, których spełnianie Wykonawca zobowiązany jest wykazać w sposób szczególny.

Weryfikacja spełnienia tego warunku dokonywana będzie w oparciu o załączone oświadczenie.*

3) dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.

Zamawiający nie precyzuje w tym zakresie żadnych wymagań, których spełnianie Wykonawca zobowiązany jest wykazać w sposób szczególny

Weryfikacja spełnienia tego warunku dokonywana będzie w oparciu o załączone oświadczenie*

4) sytuacji ekonomicznej i finansowej;

Zamawiający nie precyzuje w tym zakresie żadnych wymagań, których spełnianie Wykonawca zobowiązany jest wykazać w sposób szczególny

Weryfikacja spełnienia tego warunku dokonywana będzie w oparciu o załączone oświadczenie*

Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu będzie przeprowadzona w oparciu o przedłożone przez wykonawców dokumenty i oświadczenia, wg formuły „spełnia – nie spełnia”.

6. Wykaz oświadczeń lub dokumentów, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełnienia warunków udziału w postępowaniu.

*) niepotrzebne wykreślić

W celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu, o których mowa w pkt.5 Wykonawca zobowiązany jest złożyć następujące oświadczenia i dokumenty:

- 1) aktualny odpis z właściwego rejestru, lub z centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru lub ewidencji, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert,
- 2) oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu określonych w zaproszeniu.

7. Termin związania ofertą.

Wykonawca pozostaje związany złożoną ofertą przez **30 dni**.

Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

8. Opis sposobu przygotowywania oferty.

1. Wymagania podstawowe.

- 1) Każdy Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę i zaproponować tylko jedną cenę.
- 2) ~~Oferta musi obejmować całość zamówienia. Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert częściowych i wariantowych.~~
- 3) Oferta musi być podpisana przez osoby upoważnione do reprezentowania Wykonawcy (Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia). Oznacza to, iż jeżeli z dokumentu(ów) określającego(ych) status prawny Wykonawcy(ów) lub pełnomocnictwa(pełnomocnictw) wynika, iż do reprezentowania Wykonawcy(ów) upoważnionych jest łącznie kilka osób dokumenty wchodzące w skład oferty muszą być podpisane przez wszystkie te osoby.
- 4) Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty z uwzględnieniem treści art. 93 ust. 4 Pzp.
- 5) We wszystkich przypadkach, gdzie jest mowa o pieczętkach, Zamawiający dopuszcza złożenie czytelnego zapisu o treści pieczęci zawierającego co najmniej oznaczenie nazwy firmy i siedziby.
- 6) Zamawiający zwróci Wykonawcom, których oferty nie zostały wybrane, na ich wniosek, złożone przez nich plany, projekty, rysunki, modele, próbki, wzory, programy komputerowe oraz inne podobne materiały. Żadne inne dokumenty wchodzące w skład oferty, w tym również te przedstawiane w formie oryginałów, nie podlegają zwrotowi przez Zamawiającego.

2. Zawartość oferty.

Kompletna oferta musi zawierać:

- a) formularz oferty, sporządzony na podstawie wzoru stanowiącego załącznik do niniejszego zaproszenia wraz z wymaganymi wykazami,
- b) dokumenty wymienione w pkt 6 niniejszego zaproszenia.

9. Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert.

Miejsce oraz termin składania ofert -

**Urząd Miejski Nysa ul. Kolejowa 15;
Kancelaria (Parter)
- do dnia 17.10.2018 r. do godziny 11⁰⁰**

Ofertę należy złożyć w nieprzezroczystej, zabezpieczonej przed otwarciem kopercie (paczce). Kopertę (paczkę) należy opisać następująco:

Nazwa i adres
Wykonawcy

Gmina Nysa
Urząd Miejski w Nysie
ul. Kolejowa 15, 48-300 Nysa

„Zadanie pt. „EKO PRACOWNIA” - doposażenie pracowni edukacji ekologiczno – przyrodniczej w Zespole Szkół Sportowych w Nysie w ramach Programu dotacyjnego „EKO EDUKACJA to społeczna akcja!”.

Nie otwierać przed dniem: 17.10.2018 r. godzina 11⁰⁰

2. Miejsce oraz termin otwarcia ofert -

Urząd Miejski w Nysie ul. Kolejowa 15 w pokoju nr 205 (II piętro) w dniu 17.10.2018 r. o godzinie 11⁰⁰

*) niepotrzebne wykreślić

10. Opis kryteriów, którymi zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty

Oferty zostaną ocenione przez Zamawiającego w oparciu o następujące kryteria i ich znaczenie:

Lp.	Kryterium	Znaczenie procentowe kryterium	Maksymalna ilość punktów jakie może otrzymać oferta za dane kryterium
1	Cena (C)	70%	70
2	Termin realizacji (dostawy)	30%	30

W przypadku kryterium "Cena" oferta otrzyma zaokrągloną do dwóch miejsc po przecinku ilość punktów wynikającą z działania:

$$P_i(C) = \frac{C_{\min}}{C_i} \cdot \text{Max}(C)$$

gdzie:

Pi(C)	ilość punktów jakie otrzyma oferta "i" za kryterium "Cena";
Cmin	najniższa cena spośród wszystkich ważnych i nieodrzuconych ofert;
Ci	cena oferty "i";
Max(C)	maksymalna ilość punktów jakie może otrzymać oferta za kryterium "Cena".

$$P_i(C) = \frac{C_{\min}}{C_i} \cdot \text{Max}(C)$$

- 1) Maksymalna ilość punktów, jaką po uwzględnieniu kryteriów może osiągnąć oferta to 100 punktów (70 punktów za cenę + 30 punktów za najkrótszy termin realizacji zamówienia).
- 2) Niniejsze zamówienie zostanie udzielone temu Wykonawcy, którego oferta uzyska najwyższą liczbę punktów w ostatecznej ocenie punktowej.

11. Sposób porozumiewania się z Wykonawcami

1. W niniejszym postępowaniu oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje Zamawiający i Wykonawcy przekazują pisemnie lub drogą elektroniczną.
2. Osobami upoważnionymi przez Zamawiającego do kontaktowania się z Wykonawcami są: Izabela Tyczyńska email: i.tyczynska@www.nysa.pl tel. 7740 80 648 oraz Joanna Skakuj email: j.skakuj@www.nysa.pl tel. 7740 80 523.
3. Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści zaproszenia
4. Treść zapytań wraz z wyjaśnieniami Zamawiający, bez ujawniania źródła zapytania, zamieszcza na stronie internetowej na której udostępnione zostało zaproszenie

12. Informacje o udzieleniu zamówienia:

Po wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający udzieli Wykonawcy zamówienia w formie pisemnej.

Załączniki :

1. Formularz oferty
2. Wzór umowy

*) niepotrzebne wykreślić