



KONCEPCJA PRACY

Przedszkola nr 8 w Nysie

na lata 2015 – 2020

PRZEDSZKOLE Nr 8
ul. Tkacka 2
48-300 NYSA
tel. (0-77) 433 38 92

Nysa 2015

KONCEPCJA PRACY

Przedszkola nr 8 w Nysie

na lata 2015 – 2020

Edukacja XXI wieku opiera się na 4 filarach:

I. Uczyć się, aby wiedzieć.

II. Uczyć się, aby działać.

III. Uczyć się, aby żyć wspólnie.

IV. Uczyć się, aby być.

Jacques Delors

Zamierzamy kontynuować koncepcję pracy przedszkola opartą na dawaniu wsparcia dziecku i wspieraniu go w drodze do „sukcesu”.

Dziecko osiąga sukcesy na miarę swojego potencjału który posiada i który w różny sposób uzewnętrznia. Priorytet w wychowaniu dziecka ma dom rodzinny, tam kształtuje się jego charakter i system wartości. Jednak losy dzieci układają się różnie. Współczesne wymagania w stosunku do pracujących rodziców są bardzo wysokie. W związku z tym przedszkole a potem szkoła stają się środowiskiem wspierającym dziecko w jego rozwoju oraz wspierającym rodziców w wychowaniu i edukacji ich potomka.

Głównym celem koncepcji jest:

Wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowo-przyrodniczym.

Zacytowane na wstępie słowa J. Delors'a, są dla nas, nauczycieli i pracowników zatrudnionych w placówce, bodźcem do refleksji nad swoją postawą jako pedagoga. Ciągła ocena własnych działań wiąże się z samokształceniem i nieustającym doskonaleniem zawodowym oraz dostosowywaniem zmian do istniejących warunków współczesności. W taki sposób staramy się pracować wspólnie, jednocześnie dążąc do kontynuowania realizacji dotychczasowego programu, elastycznie wprowadzając zmiany.

Misja przedszkola:

Wszechstronny rozwój dziecka w poczuciu bezpieczeństwa i akceptacji.

Wizja dziecka jako absolwenta:

„Nasze dziecko”:

- ma poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego – czuje się bezpiecznie, wie, że jest kimś ważnym, wie, że jest lubiane, ma poczucie więzi z innymi,
- ma poczucie własnej wartości,
- jest kulturalne i koleżeńskie,
- jest uczciwe i wie co to kłamstwo,
- jest aktywne, pracowite i sprawne ruchowo,
- wie, jak należy dbać o zdrowie i właściwie się odżywiać,
- potrafi rozwiązywać różnorodne problemy,
- nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia na starcie szkolnym,
- zna różnorodne zagrożenia i uczy się ich unikać,
- dba o środowisko przyrodnicze,
- szanuje i kocha swoją ojczyznę i miasto,
- zna podstawowe zwroty w języku angielskim i potrafi właściwie ich użyć,
- ma świadomość bycia mieszkańcem Nysy, Polski i Europy.

Pracujemy w oparciu o Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego.

***Realizowane działania i programy dodatkowe są zgodne z Podstawą oraz
stanowią uzupełnienie treści wybranych programów wychowania
przedszkolnego.***

SFERA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

1. Rozwijamy świadomość troski o własne zdrowie poprzez harmonijny rozwój psychofizyczny, wyposażamy w odpowiedni zasób umiejętności ruchowych.

Rozbudzamy zainteresowanie sprawnością fizyczną i dbałością o własne zdrowie. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i rodziców realizujemy poprzez różne działania takie jak:

- spacerowanie i wycieczki na świeżym powietrzu,
- zabawy w ogrodzie przedszkolnym,
- leżakowanie, w celu zapewnienia higieny układu nerwowego,
- prawidłowe odżywianie,
- dbanie o higienę osobistą,
- zapewnienie pomocy logopedycznej.

Realizujemy również następujące programy dodatkowe:

- ***Chcę żyć zdrowo*** – program profilaktyczny mający na celu kształtowanie zdrowego stylu życia oraz wdrażanie zasad dotyczących dbania o bezpieczeństwo własne oraz innych.

Program obejmuje następujące działania ujęte w czterech blokach tematycznych:

1. Promocja zdrowia, zdrowego żywienia, zdrowych nawyków.
2. Aktywność ruchowa i profilaktyka wad postawy.
3. Nałogi i ich skutki.
4. Bezpieczeństwo.

W ramach programu realizuje się wiele działań określonych w jego treści, wśród najważniejszych należy wymienić:

- organizacja „Kolorowego tygodnia”,
- zapoznanie z piramidą zdrowia oraz prowadzenie zajęć o tematyce zdrowego odżywiania,
- prowadzenie zajęć praktycznych: przygotowywanie soków, koktajli, sałatek,
- organizacja pogadarek profilaktycznych i prozdrowotnych z pielęgniarką,
- organizacja Przedszkolnej Olimpiady Sportowej,
- organizacja wycieczek, promowanie różnych form spędzania czasu wolnego,
- spotkanie z policjantem nt. bezpiecznego zachowania się w stosunku do zwierząt, osób nieznajomych a także poruszania się w ruchu drogowym,
- wizyta w Straży Pożarnej, organizowanie próbnych alarmów przeciwpożarowych oraz kształtowanie umiejętności szybkiego reagowania i alarmowania w sytuacjach zagrożenia,
- spotkanie z ratownikiem medycznym – poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy,
- oraz szereg innych zajęć i zabaw szczegółowo wymienionych w programie mających na celu kształtowanie u dzieci właściwych postaw prozdrowotnych i umiejętności dbania o bezpieczeństwo własne i innych.

- **Szwedzki stół** – program żywieniowy mający na celu zachęcanie dzieci do odpowiedniego odżywiania się – diety bogatej w różnorodne produkty i witaminy potrzebne do prawidłowego funkcjonowania młodego organizmu.

Działania:

- raz w tygodniu serwujemy śniadanie w formie tzw. Szwedzkiego stołu, dzieci mają możliwość samodzielnego przygotowania swojej kanapki ze zwróceniem uwagi na dobór składników, kolorystykę, estetykę,
- systematycznie wprowadzamy nowe potrawy, zachęcając dzieci do kosztowania innych smaków,
- codziennie podajemy dzieciom porcję surówek ze świeżych warzyw – surówki są podawane do drugiego dania, oprócz surówek codziennie podajemy owoce sezonowe lub marchew.
- podajemy dzieciom do picia dowolne ilości wody mineralnej niegazowanej – mogą o każdej porze dnia zaspokajać swoje pragnienie,
- okolicznościowo prowadzimy dla dzieci ciekawe, czasami śmieszne konkursy w czasie posiłków zachęcające "niejadki" do jedzenia,
- angażujemy rodziców w przynoszenie produktów na soki, sałatki, koktajle,
- prowadzimy rozmowy indywidualne z rodzicami dzieci "niejadków" prosząc o współpracę.

- **Strona internetowa oraz tablica ogłoszeń** dla rodziców – umożliwia pełniejszy przepływ informacji przedszkole – nauczyciel – rodzic oraz bliższe zapoznanie się z działalnością placówki na rzecz dzieci i współpracy ze środowiskiem.

Działania:

- zamieszczamy artykuły na temat bezpieczeństwa oraz zdrowego trybu życia,
- rozpowszechniamy ciekawe publikacje związane z zagadnieniami wychowania dzieci,
- prowadzimy dokumentację wydarzeń i uroczystości przedszkolnych.

2. Podejmujemy działania sprzyjające zapewnieniu warunków rozwoju naturalnej potrzeby ruchu, zwiększenie bezpieczeństwa podczas zajęć, zabaw ruchowych w przedszkolu i w ogrodzie przedszkolnym. Stwarzamy przyjazną i bezpieczną atmosferę do rozwoju i pracy nowoczesnego przedszkola przyjaznego dla dziecka i rodzica.

Spełniamy następujące warunki:

- dysponujemy estetycznymi i przestronnymi salami,
- posiadamy bezpieczny plac zabaw, modernizowany do potrzeb dzieci,
- stwarzamy przyjazną atmosferę – nasz personel jest życzliwy i otwarty na współpracę z rodzicami,
- staramy się pomóc dziecku w każdej sytuacji.

3. Kształtujemy u dzieci odporność emocjonalną konieczną do racjonalnego radzenia sobie w nowych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek.

Stwarzamy sytuacje do wyrażania siebie, swoich uczuć i myśli poprzez realizację następujących programów:

- **„W świecie zasad”** – program wychowawczy, który umożliwia dzieciom kształtowanie właściwego systemu wartości, uczuć i postaw społecznych i moralnych oraz rozwijanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z problemami i konfliktami. Celem programu jest świadome wprowadzanie dziecka w system pożądanych zachowań, zapewnienie warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego wychowanka. Program zawiera propozycje zajęć i zabaw, które przygotowują dzieci do życia w grupie, społeczności, tak, aby w przyszłości potrafiły wyrażać i nazywać uczucia, kochać, szanować i powstrzymywać się od krzywdzenia tych, którzy znajdują się w ich otoczeniu.

Program obejmuje następującą tematykę zadań wychowawczych:

1. Poznanie reguł postępowania w grupie – umiem współżyć i współdziałać z innymi.
2. Rozpoznawanie i nazywanie uczuć i stanów emocjonalnych.
3. Opanowywanie i przewycięzanie złości i agresji.
4. Kształtowanie tolerancji i akceptacji drugiego człowieka.
5. Poznanie zasad, zachowań kulturalno – grzecznościowych.
6. Uczenie dzieci sposobów rozwiązywania konfliktów.
7. Kształtowanie postaw patriotycznych – poczucia tożsamości narodowej i regionalnej.
8. Dostrzeganie potrzeb innych, budowanie empatii.

Działania:

- opracowujemy w grupach „Kodeks zasad”,

- prowadzimy zajęcia z wykorzystaniem opracowanych do programu scenariuszy,
- słuchamy wspólnie z dziećmi „Opowiadki Familijne” – prowadzimy pogadanki nt. zachowań ich bohaterów,
- prowadzimy zabawy oparte na znanych i sprawdzonych metodach pedagogicznych tj. Pedagogika zabawy, W. Sherbourne, C. Orffa, elementy met. Dennisona, zabawy relaksacyjne, metoda Batii Strauss, drama i pantomima,
- organizujemy akcje charytatywne dla dzieci chorych i biednych: „Wrzuć nakrętkę kolego”, „Mikołajkowa akcja pomocy dzieciom”.

- **„Rozwijamy pasje, zdolności i talenty”** – program wspierający rozwój wychowanków oraz ich wiarę we własne siły i możliwości. Głównym założeniem programu jest wychodzenie naprzeciw potrzebom dziecka oraz rozwijanie i wspomaganie i ukierunkowanie jego zdolności zgodnie z potencjałem i możliwościami. Wyzwała on i podtrzymuje spontaniczną aktywność dziecka, sprzyja uaktywnianiu się jego potencjału intelektualnego i twórczego, a tym samym umożliwia realizowanie indywidualnej linii rozwojowej.

Działania wynikające z realizacji programu:

- W Świecie Ruchu i Słowa”- dziecko aktorem,
- Mali Badacze – doświadczenia i eksperymenty,
- „Ze Sztuką Za Pan Brat”- praktyczne zapoznanie dzieci z różnorodnymi technikami plastycznymi,
- „Mistrzostwa w grach edukacyjnych” – zorganizowanie dnia gier i zabaw kształtujących umiejętność dodawania i odejmowania,
- „Brzechwa i Tuwim dzieciom”- przeprowadzenie przedszkolnego konkursu recytatorskiego,
- Tworzenie gier ściganeek,
- „Dzień Odkrywania Talentów”- Zorganizowanie i przeprowadzenie uroczystości w ramach Międzynarodowego Dnia Odkrywania Talentów – **21 marzec**. Zaproszenie absolwentów przedszkola na galę i zaprezentowanie przez nich swoich talentów i zdolności. Przygotowanie dzieci z poszczególnych grup do przedstawienia swoich umiejętności: tanecznych, recytatorskich, muzycznych, dzielenie się swoim hobby przy zaangażowaniu rodziców itp.,
- Olimpiada Sportowa : zorganizowanie rozgrywek sportowych dla wszystkich dzieci z przedszkola,
- udział w różnorodnych konkursach plastycznych.

4. Kształtujemy postawy patriotyczne oraz poczucie przynależności regionalnej.

- ***Nysa – moja ojczyzna*** – program edukacji regionalnej pozwala wykorzystać naturalne zainteresowania dzieci o tym, co odległe i nieznanne, a więc rozwija ich wiedzę o własnym regionie, historii i tradycjach. Realizacja programu pozwala na pielęgnację tradycji i stanowi ważny element oddziaływań wychowawczych na młode pokolenie. Dzieci mogą lepiej zintegrować się ze środowiskiem lokalnym, rozwijać swoją ciekawość i chęć poznawania, a tym samym wzbudzać swoją miłość i przywiązanie do miejsca, w którym mieszkają. Zajęcia w ramach programu regionalnego stwarzają dzieciom okazję do lepszego poznawania rodzinnych stron, uczą szacunku i przywiązania do kultury, tradycji i zwyczajów regionalnych.

Ponadto dzieci uczą się wszystkimi zmysłami przez bezpośrednie doświadczenie i przeżywanie. Podczas spacerów i wycieczek mają możliwość uczestnictwa w kulturze własnego regionu i przygotowują się do aktywnej obecności w społeczeństwie.

Działania:

- uczestniczymy w lekcjach muzealnych,
- spacerując po mieście poznajemy jego zabytki oraz odwiedzamy miejsca pamięci narodowej,
- włączamy dzieci w wydarzenia kulturalne środowiska lokalnego – korowód z okazji Dni Nysy, uczestnictwo w Festiwalu Pieśni Polski Niepodległej, obchody pierwszego dnia wiosny.

SFERA DYDAKTYCZNA

1. **Kształtujemy u dzieci postawę Małego Europejczyka, wprowadzając w świat wartości ogólnoludzkich – poszanowania tradycji, kultury oraz odmienności ludzi innych narodowości.**

- ***„Poznajemy kraje Unii Europejskiej”*** – program edukacji europejskiej dającej pewien zasób wiedzy o Unii Europejskiej, państwach Europy, ich historii, tradycji i kultury. Celem programu jest poznanie krajów europejskich, wprowadzenie dziecka jako istoty społecznej w świat ludzi i stworzonej przez wieki kultury, obyczajowości, tradycji, norm i zwyczajów oraz historii państw należących do UE oraz kształtowanie człowieka otwartego i tolerancyjnego wobec ludzi innych narodowości.

Działania wynikające z realizacji programu:

- systematyczne zapoznawanie dzieci z wybranymi krajami UE oraz tematyką samej Unii, zgodnie z opracowywanymi tygodniowymi planami pracy (trzy państwa w roku szkolnym),
- opracowywanie tematyki do planu rocznego planując kolejne państwa,
- prowadzenie grupowego quizu europejskiego podsumowującego wiadomości zdobyte na temat poznawanych państw,
- organizowanie „Przedszkolnej biesiady europejskiej” dla wszystkich dzieci z przedszkola z okazji Dnia Unii Europejskiej,
- udział dzieci z grup starszych w plenerze plastycznym „Flagi europejskie” organizowanym przez Urząd Miasta.

2. Stwarzamy warunki do osiągnięcia umiejętności posługiwania się komputerem, rozwijania zainteresowań dzieci rozwojem wiedzy informatycznej, nowymi możliwościami komunikowania się realizując program „ Opolska e-szkola, szkoła ku przyszłości”:

- **„Multimedialny świat przedszkolaka”** – program komputerowy mający na celu nauczanie podstawowych zasad posługiwania się komputerem i wdrażanie do bezpiecznego i higienicznego korzystania z komputera. Dzieci mają możliwość zdobywania i rozwijania umiejętności manualnych w pracy z komputerem oraz wykorzystania komputera do nauki poprzez zabawę. Zajęcia komputerowe w naszym przedszkolu to atrakcyjna i skuteczna metoda wykorzystania komputerów do wspomagania rozwoju dzieci.

Działania:

- wykorzystanie sprzętu podczas codziennych zajęć – programy multimedialne,
- prezentacje zdjęć, filmów edukacyjnych na tablicy multimedialnej,
- nauka bezpiecznego korzystania z komputerów i tabletów, rozumienie zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem,
- nauka podstawowej obsługi komputera, posługiwania się klawiaturą i myszką,
- zrozumienie przeznaczenia sprzętu jako źródła wiedzy i możliwości pracy a nie tylko rozrywki.

3. Rozwijamy właściwe postawy dotyczące ochrony środowiska naturalnego.

- **„Eko-przedszkolaki”** – program ekologiczny, którego głównym celem jest edukacja dzieci przedszkolnych z zakresu ochrony przyrody oraz zagrożeń dla środowiska przyrodniczego oraz budzenie wrażliwości na piękno otaczającej nas przyrody. Dziecko ma poszerzyć swoje wiadomości o przyrodzie w bezpośrednim zetknięciu się z poszczególnymi ekosystemami a także uświadomić sobie zagrożenia wynikające z braku dbałości o środowisko naturalne.

Działania:

- prowadzenie zajęć o tematyce proekologicznej przewidzianej w programie,
- uczestnictwo w ogólnopolskich akcjach, tj. „Sprzątanie świata”, „Kasztanobranie”,
- realizacja wybranych treści z programów „Mamo, Tato wolę wodę”, „Dzień czystego powietrza”, „Segregujemy odpady”,
- organizacja akcji charytatywnej – zbiórki karmy dla zwierząt ze schroniska w Konradowej.

4. Kontynuujemy odmienną metodę nauki czytania wg Ireny Majchrzak kształcącej umiejętność czytania z pełnym rozumieniem tekstu od samego początku:

- sukcesywnie wzbogacamy bazę dydaktyczną samodzielnie wykonanymi pomocami,
- prowadzimy zajęcia pokazowe dla rodziców,
- dzielimy się nowymi pomysłami.

5. Systematycznie prowadzimy zajęcia z edukacji matematycznej wg programu Edyty Gruszyck Koleczyńskiej i Ewy Zielińskiej.

Kształtujemy rozumowanie, odporność emocjonalną a także rozwijamy zdolności do wysiłku intelektualnego w sytuacjach trudnych i pełnych napięć:

- zakupujemy nowe pozycje książkowe autorek programu,
- uczestniczymy w spotkaniach z panią Ewą Zielińską,
- zakupujemy pomoce dydaktyczne oraz sami je wykonujemy i gromadzimy.

6. Rozwijamy u dzieci zainteresowanie językiem obcym oraz umiejętność porozumiewania się w języku angielskim:

- **„Zabawy z językiem angielskim”** – ich głównym celem jest stwarzanie możliwości osłuchania z językiem obcym, rozróżniania języka obcego od ojczystego, oraz rozwijanie zdolności i umiejętności językowych na poziomie adekwatnym do możliwości dzieci w wieku przedszkolnym poprzez inspirującą wyobraźnię i umysł dziecka zabawę oraz stymulowanie ciekawości i tolerancji wobec innych ludzi i kultur.

Działania:

- doskonalenie umiejętności nauczycieli w posługiwaniu się językiem poprzez udział w kursie oraz samokształcenie,
- prowadzenie zabaw w języku angielskim metodami audiolingwalną oraz TPR (Total Physical Response),
- wykorzystywanie piosenek z serii Nursery Rhymes do zabaw muzycznych z dziećmi,
- oglądanie aktywizujących programów edukacyjnych dla dzieci „Dora poznaje świat”.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Przedszkole pełni funkcję doradczą oraz wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców dzieci takich jak:

- pomaganie w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej,
- informowanie na bieżąco o postępach lub ewentualnych problemach dziecka,
- uzupełnianie wiedzy rodziców o wychowaniu i rozwoju dzieci,
- uzgadnianie wspólnie z rodzicami kierunków i zakresu zadań realizowanych w placówce.

Poprzez budowanie dobrych kontaktów z rodzicami dokonywanie:

- diagnozy wzajemnych relacji oraz analizę wzajemnych trudności,
- uzgadniania oczekiwań,
- ustalania jasnych reguł współpracy,
- wypracowywania porozumienia w pokonywaniu trudności.

Współpraca oparta jest na zapewnianiu rodzicom warunków dla przepływu informacji i konstruktywnych kontaktów indywidualnych poprzez:

- rozmowy indywidualne (konsultacje) – dowiadywanie się na bieżąco o postępach i problemach dziecka,
- prezentowanie prac plastycznych dzieci „Galeria Małego Artysty”, wystawy bieżące w celu zapoznania rodziców z wytworami prac dzieci,
- prowadzenie zebrań grupowych organizacyjno-informacyjnych, ewaluacji działań wychowawczo-dydaktycznych (rodzice zapoznają się min. z regulaminem, statutem przedszkola, prawami i obowiązkami rodziców, organizacją pracy w placówce, ofertą zajęć dodatkowych),
- informowanie rodziców na bieżąco o efektach pracy placówki – zamieszczanie na tablicy oraz stronie www ważnych informacji, czasami redagowanie gazetki „Ósemka”,
- dostarczanie informacji na określony temat, np. zdrowe żywienie, dbanie o zdrowy tryb życia, alergie w wieku przedszkolnym, osiąganie dojrzałości szkolnej, spotkania i artykuły.

Zaangażowanie rodziców w życie grupy i przedszkola:

1. Imprezy z udziałem rodziców, rodzinne spotkania, wycieczki, pomoc przy konkursach i festiwalach:

- rodzice czynnie uczestniczą w organizowanych uroczystościach i wycieczkach.
2. Pomoc w dekoracji, przygotowanie pomocy, dostarczanie materiałów do zajęć, pomoc w zagospodarowaniu kątek zainteresowań, przygotowanie strojów na uroczystości i przedstawienia, drobne prace naprawcze na rzecz grupy i przedszkola, dokumentowanie

ważnych wydarzeń przedszkolnych (filmy, zdjęcia), spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów wśród rodziców:

- angażowanie rodziców w pomoc na rzecz przedszkola i grupy,
- uatrakcyjnienie kącików zainteresowań, uatrakcyjnienie uroczystości i przedstawień (oryginalne stroje).

3. Darowizny na rzecz przedszkola, włączanie rodziców w zbiórki charytatywne („Wrzuć nakrętkę kolego”, „Mikołajkowa Akcja Pomocy Dzieciom”, „Pomóżmy bezdomnym zwierzątom przetrwać zimę”, „Kasztanobranie”, „Kiermasz świąteczny”):

- rozwinięcie współpracy, wspólne osiąganie zamierzeń i celów przedszkola dla dobra innych.

4. Rada Rodziców:

- rozwiązywanie problemów wychowawczych,
- udział w planowaniu pracy placówki,
- wspólne organizowanie uroczystości,
- pozyskiwanie sponsorów, środków finansowych w celu wzbogacenia bazy dydaktycznej.

Proponowanie rodzicom udziału w różnych formach pedagogizacji:

1. Spotkania ze specjalistami, referaty, umieszczanie w „Kąciku dla rodziców” różnych artykułów, prowadzenie strony www „Ósemka”, korzystanie ze sprzętu multimedialnego w posiadaniu przedszkola:

- rodzice pogłębiają swoją wiedzę o problemach wychowawczo-rozwojowych dziecka w wieku przedszkolnym.

2. Zajęcia otwarte:

- rodzice mają możliwość obserwacji dziecka na tle grupy,
- poznają ciekawe sposoby zabaw z dzieckiem.

3. „Spotkania Czerwcowe” – adaptacja nowych dzieci.

WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

1. Promocja przedszkola w środowisku:

- promowanie działalności na stronach internetowych, w lokalnej prasie,
- udział w organizowanych imprezach min: małym proscenium, olimpiadach sportowych, przeglądzie pieśni niepodległej,

2. Kontynuacja wypracowanych form w ostatnim okresie:

- organizacja integracyjnych zajęć otwartych z rodzicami,
- organizowanie akcji charytatywnych pomocy dzieciom,
- organizowanie pomocy w dokarmianiu zwierząt leśnych,
- Jasełka w przedszkolu, Festyn rodzinny, kiermasze.

3. Czynne uczestnictwo w imprezach i uroczystościach organizowanych przez środowisko, między innymi:

w korowodzie z okazji Dni Nysy, inscenizacjach przygotowanych przez szkoły i bibliotekę, audycjach muzycznych oferowanych przez szkołę muzyczną, lekcjach muzealnych, imprezach w NDK, imprezach sportowych w szkołach podstawowych oraz w programach Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie.

KADRA

W przedszkolu pracują nauczyciele, którzy swoją pracę opierają na edukacji podmiotowej bazującej na możliwościach dziecka. Ciągłe się doskonalą poprzez:

1. Zdobywanie i doskonalenie wiedzy oraz umiejętności w zakresie

- indywidualnego wspierania rozwoju dziecka,
- systematyczne zapoznawanie się z nowościami wydawniczymi,
- uczestnictwo w zespołach samokształceniowych, radach pedagogicznych i szkoleniowych oraz w wybranych kursach organizowanych przez instytucje.

2. Doskonalenie procesu zespołowego uczenia się, doskonalenie umiejętności organizacyjnych, tworzenia programów i projektów :

- wykorzystanie twórczego potencjału zespołu,
- uczenie się od najlepszych tzw. *benchmarking*,
- wykorzystanie sprzętu multimedialnego z projektu e-szkoła.

4. Podejmowanie dodatkowych działań na rzecz przedszkola, poprzez organizowanie imprez i akcji dochodowych oraz zdobycia kolejnego stopnia certyfikatu jakości „Partnerskie przedszkole”.

5. Organizowanie spotkań ze specjalistami w kierunku:

- zdrowego odżywiania,

- przeciwdziałaniu rozprzestrzeniania się infekcjom,
- przeciwdziałaniu wad postawy, alergiom i innych wynikających z bieżących potrzeb.

POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W PRZEDSZKOLU

W przedszkolu udziela się pomocy psychologiczno - pedagogicznej dzieciom które z uwagi na swoje indywidualne potrzeby i wykraczające poza przeciętną możliwości, takiej pomocy potrzebują.

Realizowana jest ona min. poprzez

- indywidualizację działań pedagogicznych na obowiązkowych zajęciach grupowych w ciągu dnia,
- dodatkowe zajęcia specjalistyczne: korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,
- porad i konsultacji,
- współpracy z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi.

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach

BAZA MATERIAŁOWA

Kontynuacja poprawy bazy materialnej, niezbędnej do tworzenia dzieciom odpowiednich warunków do aktywności, zabawy i wypoczynku:

- zakup dalszych, nowoczesnych pomocy dydaktycznych niezbędnych do wszechstronnego rozwoju dziecka,
- wykorzystanie sprzętu komputerowego z projektu e-szkoła,
- modernizacja sal zabaw w bogate księgozbiory, kąci regionalne i relaksujące,
- dokonanie niezbędnych remontów budynku,
- modernizacja placu zabaw oraz sukcesywna wymiana urządzeń na nowe elementy,
- zabieganie o ciągły wynajem pomieszczeń użytkowych, które są dodatkowym dochodem dla przedszkola,
- zabieganie o sponsorów i darczyńców głównie spośród rodziców dzieci przedszkolnych oraz firm nyskich.

Kadra pedagogiczna Przedszkola nr 8 w Nysie

Zalemendowany do realizacji

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

mgr Lidia Górską-Bartocha