

Szkolny Program Profilaktyki

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72
- Konwencja Praw Dziecka
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz.2572 z późn. zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej, zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 Nr 26, poz. 226)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lipca 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 121, poz. 1037)
- Program Ochrony Zdrowia Psychicznego
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
- Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV
- Statut Szkoły
- Program wychowawczy szkoły

Cel nadrzędny programu:

Ochrona dzieci i młodzieży przed zagrożeniami świata współczesnego i wspieranie ich w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania im.

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie umiejętności budowania właściwych relacji i pozytywnych więzi opartych na skutecznej komunikacji
- Przeciwdziałanie zjawisku agresji i przemocy w szkole
- Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzaniu czasu wolnego
- Wspieranie uczniów w pracy nad harmonijnym rozwojem osobowości i zdrowym stylem życia
- Wzmacnianie u uczniów pożądanych społecznie postaw i akceptowanych powszechnie zachowań
- Uczenie uczniów umiejętności łączenia realizacji własnych potrzeb z poszanowaniem praw drugiego człowieka
- Wskazanie na szkodliwość używek oraz ukazywanie zagrożeń, wynikających z uzależnień
- Kształtowanie u uczniów świadomości praw i obowiązków

8. Krzewienie idei sportu i zdrowej rywalizacji sportowej.
9. Udział uczniów w programie „Bezpieczny Internet”

Standardy przewidywanych osiągnięć:

1. Nauczyciele potrafią rozpoznać objawy stosowania używek i dopalaczy przez uczniów i wiedzą, jak należy zachować się w takich przypadkach.
2. W szkole opracowano narzędzia do diagnozy stopnia zagrożenia uczniów stosowaniem używek i dopalaczy.
3. Szkoła i nauczyciele na bieżąco współpracują z organizacjami i instytucjami w celu przeciwdziałania zjawiskom uzależnień wśród dzieci i młodzieży.
4. Uczniowie wiedzą, jakie zagrożenia stwarza palenie papierosów, picie alkoholu, stosowanie dopalaczy i zażywanie narkotyków.
5. Uczniowie chętnie biorą udział w zajęciach profilaktycznych realizowanych w szkole i utożsamiają się z postawami abstynenckimi.
6. Uczniowie potrafią kierować własnym postępowaniem, rozumieją pojęcie zdrowego trybu życia, mają poczucie odpowiedzialności za swoje postępowanie.
7. Uczniowie wiedzą, jak należy organizować swój czas wolny.
8. W szkole nie obserwuje się palenia papierosów, picia alkoholu, stosowania dopalaczy ani używania narkotyków.
9. Uczniowie są świadomi skutków uzależnienia od gier komputerowych, telewizji, Internetu.

Obszar III: Eliminowanie zachowań agresywnych

Zadania:

1. Monitorowanie relacji uczniów w klasach oraz uczniów poszczególnych klas w stosunku do pozostałych uczniów szkoły.
2. Wykorzystywanie wyników przeprowadzonych badań do tworzenia dobrego klimatu w szkole.
3. Opracowanie scenariuszy zajęć oraz przeprowadzenie za pomocą metod aktywizujących zajęć wychowawczych, mających na celu kształtowanie prawidłowych postaw oraz ćwiczenie umiejętności zachowania się w sytuacji stresu, frustracji oraz zagrożeń.
4. Przeprowadzanie cyklicznych apeli porządkowych.
5. Realizacja zajęć w oparciu o filmy edukacyjne, np. „Bezpieczne miasto”, „Przemoc i agresja. Jak się im przeciwstawiać?”.
6. Udział uczniów w różnych przedsięwzięciach poruszających tematykę bezpieczeństwa dzieci oraz ochrony przed uzależnieniami.
7. Eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania, które utrudniają dziecku kontakty społeczne i są przyczyną niepowodzeń szkolnych.

Standardy przewidywanych osiągnięć:

1. Szkoła posiada dokładną mapę miejsc oraz zna przyczyny występowania przemocy w placówce.
2. Szkoła ma wypracowane metody pracy ułatwiające kształtowanie postaw eliminujących przemoc wśród uczniów.
3. Uczniowie wiedzą, do kogo mają się zwrócić w sytuacji zagrożenia ze strony innych.
4. Uczniowie nie aprobują agresji i skutecznie przeciwdziałają jej występowaniu w szkole.
5. Uczniowie potrafią analizować przyczyny powstawania konfliktów i potrafią szukać sposobów ich rozwiązywania – negocjowanie, przepraszanie i przebaczenie.

Obszar IV: „Jaki jestem?” – doskonalenie swojego charakteru i budowa pozytywnego obrazu siebie

Zadania:

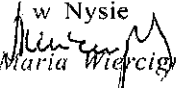
1. Prowadzenie zajęć warsztatowych uczących uczniów rozpoznawania własnych i cudzych uczuć oraz ich wyrażania.
2. Organizowanie różnych form zajęć pozalekcyjnych, w ramach których uczniowie mogą rozwijać swoje mocne strony – zdolności psychomotoryczne.

10. Realizacja działań w ramach programu „Szkoła promująca zdrowie”.

Standardy przewidywanych osiągnięć:

1. Uczniowie znają zagrożenia cywilizacyjne i wiedzą, jak im zapobiegać.
2. Uczniowie znają zasady zdrowego stylu życia oraz różne formy spędzania czasu wolnego.
3. Uczniowie przestrzegają zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, na wycieczce.
4. Wzrosła świadomość uczniów dotycząca zagrożeń związanych z uzależnieniami.
5. Uczniowie są świadomi skutków wynikających z brawurowych zachowań w czasie przerw, na korytarzach, w szatni, czy na wycieczkach.
6. Uczniowie nabyli umiejętność właściwego zachowania się w przypadkach zagrożenia zdrowia lub życia.
7. Uczniowie czują się odpowiedzialni za stan higieny, ład i porządek w szkole.
8. Uczniowie znają zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym i stosują je podczas poruszania się po drogach.
9. Uczniowie zachowują się odpowiedzialnie na boisku, placu zabaw.
10. Uczniowie mają świadomość, że warto zdrowo się odżywiać i inwestować w swój rozwój.

Program uchwalony przez radę pedagogiczną w dniu 11 września 2012 r. oraz przez radę rodziców w dniu 12 września 2012 r.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 3
w Nysie

mgr Maria Wierciogoch