

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3  
im. Janusza Korczaka  
48-303 NYSIA, ul. Krawiecka 6  
tel./fax 077 433 22 61  
NIP 787237226

## PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W NYSIE

*„Rośnie nowe pokolenie, nowa wznosi się fala. Idą z wadami i zaletami; dajcie warunki, by wzrastali lepsi”.*

*„Dzieci! Dumne miejcie zamiary, górne miejcie marzenia i dążcie do sławy. Coś z tego zawsze się stanie”.*

Janusz Korczak

### Wychowanie

To mądre towarzyszenie uczniowi na drodze jego rozwoju i stwarzanie mu wartościowego środowiska wychowawczego.

Program wychowawczy zawiera:

- cele ogólne,
- cele szczegółowe,
- działania służące realizacji celów,
- model absolwenta.

## **KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI POZNAWANIA I ROZUMIENIA ŚWIATA ORAZ ODNAJDYWANIA W NIM WŁASNEGO MIEJSCA**

1. Rozwijanie umiejętności poznawania siebie oraz otoczenia i przynależności do niego, tzn. rodziny, grupy rówieśniczej, grupy wyznaniowej, społeczności lokalnej, narodu, społeczności europejskiej i światowej. Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w w/w grupach.
2. Ukazywanie sensu praw i obowiązków, zasad i reguł, nakazów i zakazów obowiązujących w życiu społecznym.
3. Uczenie szacunku dla siebie i innych oraz dla dobra wspólnego.
4. Kształtowanie umiejętności dostrzegania potrzeb własnych i innych ludzi oraz godzenia dobra własnego z dobrem innych.
5. Przygotowanie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.
6. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni.
7. Kształtowanie świadomości życiowej użyteczności działań szkoły oraz całej edukacji.
8. Kształtowanie umiejętności zachowania się w różnych miejscach i różnych okolicznościach.

## **PRZYGOTOWANIE DO ROZPOZNAWANIA WARTOŚCI I DOKONYWANIA WŁAŚCIWYCH WYBORÓW**

1. Wspieranie uczniów w poszukiwaniu wartości. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania dobra i zła w życiu codziennym. Zapoznanie z konsekwencjami różnych wyborów.
2. Umożliwienie zrozumienia wartości prawdy, dobra, piękna i wartości istnienia oraz sensu zasad nakazów i zakazów.
3. Wskazywanie wartości związanych ze wspólnotami, np. rodziną, środowiskiem lokalnym, ojczyzną.
4. Kształtowanie postaw tolerancji, propagowanie treści humanistycznych.
5. Rozwijanie wrażliwości na cierpienie i przejawy niesprawiedliwości.
6. Wskazywanie na wartość nauki, pracy i odpowiedzialności za swoje postępowanie.

## **PRZYGOTOWANIE DO ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WŁASNY ROZWÓJ**

1. Rozbudzanie zainteresowania dziecka własnym zdrowiem i rozwojem, ułatwianie nabywania podstawowych umiejętności dbania o własne zdrowie.
2. Ukazywanie uczniom konieczności doskonalenia samego siebie oraz rozwijanie wiary we własne możliwości.
3. Kształtowanie umiejętności poznania własnych wartości, możliwości, uczuć oraz kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.
4. Zapoznanie z zagrożeniami cywilizacyjnymi oraz kształtowanie umiejętności właściwych zachowań wobec tych zagrożeń.
5. Umożliwianie podejmowania aktywności ruchowej i wyrażania własnych przeżyć w zabawach, grach, tańcach.
6. Tworzenie warunków do doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej.
7. Zapoznanie uczniów z podstawowymi formami rekreacji, turystyki oraz z innymi wartościowymi sposobami spędzania czasu wolnego.
8. Kształtowanie umiejętności dokonywania oceny własnego rozwoju psychomotorycznego.

## **ROZWIJANIE UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ ORAZ TWÓRCZEGO I KRYTYCZNEGO MYŚLENIA**

1. Rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej i ciekawości poznawczej, prowadzącej do aktywności intelektualnej i rozwoju indywidualnych zdolności twórczych.
2. Kształtowanie umiejętności odkrywania własnych talentów i potrzeby samorealizacji.
3. Stwarzanie warunków do rozwijania uzdolnień i zainteresowań uczniów.

## **ROZWIJANIE WRAŻLIWOŚCI NA POTRZEBY ŚRODOWISKA**

1. Pobudzanie zainteresowania światem, jego różnorodnością, bogactwem i pięknem.
2. Wskazywanie na zależności istniejące między człowiekiem a środowiskiem.
3. Kształtowanie postawy szacunku do środowiska oraz odpowiedzialności za jego stan.
4. Kształtowanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu ludzi i przyrody.

## **DAŻENIE DO STWARZANIA WARUNKÓW RÓWNYCH SZANS**

1. Kształtowanie i umacnianie pozytywnego poczucia własnej wartości.
2. Umocnianie wiary we własne siły i możliwość osiągnięcia sukcesów oraz dążenie do osiągnięcia celów.
3. Pomoc w kształtowaniu wzorców moralnych i hierarchizacji wartości.
4. Wskazywanie na potrzebę identyfikowania się z poglądami ogólnie uznanych autorytetów moralnych.
5. Stwarzanie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych.

## **KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH ZWIĄZANYCH Z TOŻSAMOŚCIĄ NARODOWĄ I REGIONALNĄ**

1. Kształtowanie emocjonalnych postaw przywiązania do kraju ojczystego oraz do własnego regionu.
2. Zapoznanie z symbolami oraz uczenie szacunku do nich.
3. Kształtowanie szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego, tradycji narodowych i regionalnych.
4. Kształtowanie szacunku dla bohaterów narodowych.
5. Rozwijanie postaw ciekawości, otwartości i poszanowania innych kultur.
6. Wprowadzanie uczniów w świat wydarzeń publicznych.

## **REALIZACJA CELÓW ODBYWA SIĘ POPRZEZ:**

1. Działania wychowawców klasowych.
2. Oddziaływania wychowawcze, będące wymiarem pracy każdego nauczyciela.
3. Działania nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne.
4. Oddziaływania wynikające z realizacji ścieżek międzyprzedmiotowych.
5. Działania nauczycieli prowadzących zajęcia pozalekcyjne.
6. Oddziaływania wychowawcze szkolnego Samorządu Uczniowskiego.
7. Wykorzystanie zapisów z monitoringu wizyjnego zgodnie z zasadami:
  - zapisy w rejestratorze pozostają na okres 30 dni, po których zostają automatycznie kasowane;
  - przeniesienie zapisów z rejestratora na inne nośniki odbywać się będzie tylko w przypadku konieczności ich dłuższego przechowywania;
  - wgląd do zapisów z monitoringu ma tylko dyrekcja szkoły oraz pracownicy sekretariatu;
  - zapisy z monitoringu mogą być wykorzystane w celu wyjaśnienia sytuacji mającej wpływ na bezpieczeństwo przebywających na terenie szkoły lub na ochronę mienia; o przegląd zapisów mogą wnioskować rodzice, uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły;
  - zapisy z monitoringu mogą być wykorzystane do prowadzenia zajęć wychowawczych (w przypadku, gdy umożliwi to lepsze omówienie problemu);
  - monitoringiem wizyjnym nie obejmuje się miejsc, w których gwarantowana jest intymność (toalety, szatnie wf).

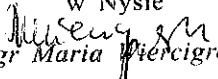
## **METODY PRACY:**

- gry i zabawy,
- dyskusje na forum grupy, pogadanki tematyczne,
- scenki rodzajowe, gry dramatyczne, symulacje,
- twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci,
- treningi umiejętności,
- warsztaty poznawczo – doskonalące,
- wycieczki tematyczne, wycieczki krajoznawczo – turystyczne,
- wyjazdy śródroczne

**CELEM REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO  
NASZEJ SZKOŁY JEST WYCHOWAĆ ABSOLWENTA,  
KTÓRY:**

1. Posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwią mu podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym.
2. Potrafi komunikować się w języku obcym.
3. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, posługiwać się komputerem i siecią internetową.
4. Zna zasady ruchu drogowego, potrafi bezpiecznie i odpowiedzialnie poruszać się po drogach jako pieszy i rowerzysta; posiada kartę rowerową.
5. Planuje i organizuje własne uczenie się oraz rozwijanie uzdolnień i zainteresowań.
6. Wie, jak dbać o własne zdrowie, higienę, estetykę własną i otoczenia, stosuje tę wiedzę w życiu codziennym oraz potrafi przeciwstawić się nałogom.
7. Potrafi dobrze zagospodarować swój czas wolny, prowadzi aktywny tryb życia, uczestniczy w życiu kulturalnym i sportowym miasta.
8. Posiada umiejętność prawidłowego komunikowania się z innymi; zna i stosuje podstawowe zasady obowiązujące w każdym społeczeństwie.
9. Potrafi współpracować w zespole.
10. Szanuje przyrodę.
11. Świadomie przynależy do społeczności swojego miasta, regionu, kraju, ale rozumie też potrzebę integrowania się z innymi narodami.
12. Ma szacunek dla rodziny i trwałych wartości ogólnoludzkich, potrafi dokonywać właściwych wyborów.
13. Cechuje się tolerancją dla odmienności innych ludzi, dostrzega ich potrzeby i udziela bezinteresownej pomocy.
14. Ma szacunek dla symboli narodowych, religijnych i szkolnych.

Uchwalono przez radę pedagogiczną w dniu 9 września 2009 r. oraz przez radę rodziców w dniu 10 września 2009 r.

**DYREKTOR**  
Szkoły Podstawowej nr 1  
w Nysie  
  
mgr Maria Piercigroch