

UCHWAŁA NR LIII/794/18
RADY MIEJSKIEJ W NYSIE

z dnia 5 lipca 2018 r.

w sprawie przyjęcia Strategii oświatowej Gminy Nysa

Na podstawie art. 18 ust. 1, w związku z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1875 i 2232; z 2018 r., poz. 130) oraz z art. 11 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59, 949 i 2203; z 2018 r., poz. 650) Rada Miejska w Nysie uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się do realizacji Strategię oświatową Gminy Nysa stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

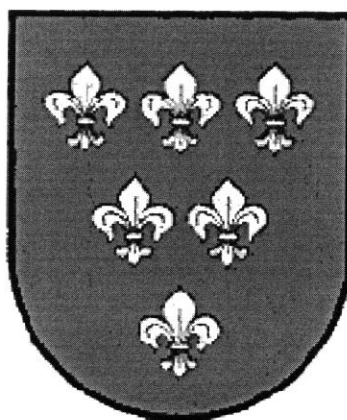
§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Nysy.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
RADY

Paweł Nakoneczny

Załącznik do uchwały Nr LIII/794/18
Rady Miejskiej w Nysie
z dnia 5 lipca 2018 r.



STRATEGIA OŚWIATOWA GMINY NYSA

Nysa 2018 rok

Zespół ds. opracowania Strategii oświatowej Gminy Nysa:

Paweł Nakoneczny

Przewodniczący Rady Miejskiej w Nysie

Janusz Chabiński

Przewodniczący Komisji Oświaty i Spraw Socjalnych RM w Nysie

Piotr Bobak

Wiceburmistrz Nysy

Celina Lichnowska

Radna RM w Nysie

Łukasz Bogdanowski

Radny RM w Nysie

Danuta Wąsowicz- Hołota

Radna RM w Nysie

Danuta Pasięka

Radna RM w Nysie

Adam Fujarczuk

Dyrektor Gminnego Zarządu Oświaty w Nysie

Małgorzata Leśniewska

Zastępca dyrektora GZO

Anna Jamrozik

Główny księgowy GZO

Bożena Węglarz

Dyrektor SP nr 1 w Nysie

Eulalia Woźniak

Dyrektor SP nr 5 w Nysie

Małgorzata Krzemieniecka - Duraj

Wicedyrektor SP nr 5 w Nysie

Mariola Tokarczyk

Dyrektor Przedszkola nr 12 w Nysie

Mariola Giera

Dyrektor Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Białej Nyskiej

Jolanta Woźniak

Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Przedszkolnymi
Stowarzyszenia Rozwoju i Odnowy Wsi Domaszkowice

Bernadetta Pastuch

Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Gustawa Morcinka w Lipowej z oddziałem przedszkolnym

Edward Krawecki

Dyrektor Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Przetęku

*„Wykształcenie to dobro,
którego nic nie jest w stanie nas pozbawić”*

Menander

MISJA NYSKIEJ OŚWIATY

- Realizujemy zadania oświatowe w oparciu o chrześcijański system wartości.
- Czerpiemy z bogatego dorobku minionych pokoleń, kształtując wychowanków w oparciu o poczucie tożsamości narodowej, promowanie polskiego dziedzictwa kulturowego i historycznego, szacunek do drugiego człowieka oraz poszanowanie uniwersalnego systemu wartości.
- Wprowadzamy dziecko/młodego człowieka w otaczający świat, stwarzając mu optymalne warunki rozwoju osobistego i społecznego, doskonaląc jego umiejętności i sprawności.
- Wspomagamy i ukierunkowujemy harmonijny rozwój dziecka i ucznia zgodnie z jego twórczym potencjałem i indywidualnymi możliwościami.
- Zapewniamy wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki w atmosferze życzliwości i bezpieczeństwa oraz dobrej organizacji pracy. Pracujemy zgodnie z rozpoznanymi potrzebami uczniów i środowiska.
- Uczymy odpowiedzialności za siebie i innych, kształtujemy pozytywne podejście do nauki i pracy.
- Wdrażamy do demokracji, solidaryzmu społecznego, tolerancji i szacunku, rozumienia potrzeb innych ludzi i środowiska.
- Kształtujemy wrażliwość estetyczną, otwartość na kulturę, umiejętności interpersonalne, promujemy zdrowy i aktywny styl życia.
- Jesteśmy otwarci i przyjaźni wobec dzieci, uczniów i ich rodziców.

WIZJA NYSKIEJ OŚWIATY

- Każde dziecko i uczeń ma możliwość indywidualnego rozwoju zgodnie ze swoim potencjałem i możliwościami, osiągając jak najlepsze wyniki nauczania.
- Nad rozwojem dzieci/uczniów czuwa wykwalifikowana, kompetentna i zaangażowana kadra pedagogiczna, stosująca w swej pracy nowoczesne metody oraz formy kształcenia – adekwatne do potrzeb podopiecznych – dążąc do osiągnięcia jak najlepszych wyników nauczania, wychowania i opieki.
- Oferta edukacyjna placówek oświatowych poszerzona jest o propozycje zajęć dodatkowych, umożliwiających rozwój zainteresowań i zdolności wychowanków i uczniów.
- Społeczność placówki oświatowej promuje zdrowy styl życia i zachęca innych ludzi w środowisku lokalnym do podejmowania podobnych działań.
- Placówki dostosowane są do potrzeb osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zarówno pod względem organizacyjnym, jak i merytorycznym.
- Rodzice są partnerami szkoły/przedszkola/żłobka w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
- Rodzice znajdują u wychowawców i personelu wsparcie i pomoc w rozwiązywaniu problemów.
- Szkoły, przedszkola i żłobki są wyremontowane i wyposażone w nowoczesną bazę dydaktyczną i sportową.
- Organizacja pracy placówek w pełni odpowiada potrzebom środowiska.

MODEL ABSOLWENTA

- Zna i szanuje tradycje, zwyczaje, symbole rodziny, szkoły, regionu, kraju. Jest odpowiedzialny, prawy i uczciwy. Ma poczucie wspólnoty ze swoją małą ojczyzną, z Polską, Europą.
- Ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, jest twórczy i kreatywny, rozwija swoje zainteresowania, potrafi realizować swoje plany i marzenia.
- Potrafi współdziałać w zespole, funkcjonować w społeczeństwie, działać na rzecz innych.
- Potrafi prezentować własne zdanie, szanuje osoby o innych poglądach.
- Posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające mu sprostanie wymaganiom stawianym na następnym szczeblu edukacyjnym.
- Jest przygotowany do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami.
- Sprawnie posługuje się językiem polskim, wykazuje się kulturą słowa, zna dwa języki nowożytny.
- Prowadzi zdrowy styl życia. Aktywnie uprawia wybrane dyscypliny sportu, umie pływać, tańczyć i śpiewać.
- Uczestniczy w różnych formach kultury. Obcuje ze sztuką, muzyką, kinem, teatrem.
- Potrafi korzystać z nowych technologii, umie wyszukiwać i selekcjonować informacje.

MOCNE STRONY

- Sieć szkół, przedszkoli oraz żłobków,
- Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna,
- Zachowana ciągłość placówek integracyjnych,
- Dobry dostęp komunikacyjny (dojazd) do placówek,
- Dostęp do nowoczesnych technologii TIK,
- Zdolność dyrektorów do pozyskiwania środków finansowych,
- Wyposażenie sal, klasopracowni i gabinetów specjalistycznych zgodnie z założeniami podstawy programowej,
- Dostęp do zewnętrznej (pozaszkolnej) infrastruktury sportowej (pływalnia, lodowisko, sale gimnastyczne innych placówek),
- Dobra współpraca z instytucjami i podmiotami wspierającymi placówki oświatowe,
- Współpraca z rodzicami,
- Konkurencyjność placówek (bogata oferta edukacyjna),
- Bezpieczeństwo w placówkach,
- Udział w różnorodnych projektach edukacyjnych,
- Wysokie wyniki nauczania i w sporcie,
- Możliwość rozwijania talentów sportowych na różnych poziomach edukacji,
- Bezpłatna komunikacja miejska umożliwiająca dostęp do placówek kulturalnych i wydarzeń sportowych,
- Dobrze funkcjonująca pomoc psychopedagogiczna w każdej placówce,
- Promowanie zdrowego stylu życia, postaw proekologicznych i prospołecznych (wolontariat, działalność charytatywna),
- Organizacja czasu wolnego, w tym wypoczynku letniego i zimowego.

SŁABE STRONY

- Niewystarczająca subwencja oświatowa w stosunku do wydatków,
- Konieczność modernizacji budynków oświatowych (termomodernizacja),
- Baza sportowa i rekreacyjna,
- Brak szkolnych stołówek (kuchni) w niektórych placówkach,
- Niski poziom czytelnictwa,
- Niewystarczający udział w pozaszkolnym życiu kulturalnym,
- Ograniczone bezpośrednie kontakty w grupie rówieśniczej na rzecz komunikacji multimedialnej,
- Wypalenie zawodowe części nauczycieli,
- Brak alternatywnych zajęć dla dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- Niewystarczająca oferta zajęć popołudniowych i weekendowych.

SZANSE

1. Gminna polityka wspierania rodzin.
2. Nyski Pakiet Prorodzinny.
3. Zewnętrzne programy wspierające oświatę i inne sfery działalności gospodarczej i społecznej.
4. Łatwy dostęp do profesjonalnej oferty doskonalenia zawodowego.
5. Efektywna współpraca z rodzicami.
6. Bardzo dobra współpraca z lokalnymi instytucjami kultury, stowarzyszeniami oraz organizacjami pozarządowymi.
7. Współpraca z placówkami oświaty niepublicznej.
8. Rozwój miasta i gminy, tworzenie nowych miejsc pracy.
9. Społeczeństwo obywatelskie otwarte na potrzeby innych.
10. Dobro dziecka wspólnym celem działań lokalnego środowiska.

ZAGROŻENIA

1. Demografia.
2. Niestabilność prawa oświatowego.
3. Niewystarczające finansowanie oświaty.
4. Ograniczenia wynikające z Karty Nauczyciela.
5. Migracja uczniów i rodziców.
6. Brak wspólnej ponadgminnej polityki oświatowej na różnych szczeblach samorządu.
7. Rosnąca liczba orzeczeń o nauczaniu indywidualnym.
8. Brak kompleksowego wsparcia dziecka i rodziny.
9. Bezrobocie (w tym nauczycieli).
10. Trudna sytuacja ekonomiczna regionu.
11. Nadmiar multimediów.
12. Niski poziom świadomości zagrożeń wynikających z dostępu do multimediów.

CELE STRATEGICZNE

1. Budowa nowych i rozbudowa istniejących placówek oświatowych w miarę potrzeb.
2. Bezpieczne warunki kształcenia, wychowania i opieki.
3. Zapewnienie zdrowego, pełnowartościowego żywienia w placówkach.
4. Stworzenie warunków do zajęć sportowych i rekreacyjnych.
5. Zapewnienie zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania oraz zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
6. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej w placówkach oświatowych.
7. Zapewnienie opieki świetlicowej.
8. Wzmocnienie działań profilaktyczno – pedagogicznych przeciwdziałających problemom wychowawczym i agresji.
9. Infrastruktura drogowa zapewniająca bezpieczne dojście i dojazd do placówek.
10. Podniesienie kompetencji psychospołecznych uczniów i rodziców oraz wzmocnienie w nich otwartej i prospołecznej postawy, aktywności obywatelskiej oraz umiejętności pracy zespołowej.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Budowa Przedszkola nr 10.
2. Budowa żłobka.
3. Budowa zatoki autobusowej przy Szkole Podstawowej nr 1.
4. Uruchamianie w miarę potrzeb i możliwości kuchni w placówkach oświatowych.
5. Bezpieczne place zabaw.
6. Monitoring wizyjny w placówkach, domofony, maty antypoślizgowe.
7. Ogrodzenie i oświetlenie terenu wokół placówek.
8. Budowa i modernizacja obiektów sportowych w placówkach oświatowych.
9. Dostosowanie placówek oświatowych do potrzeb osób niepełnosprawnych.
10. Zapewnienie szafki lub miejsca w szatni dla każdego dziecka/ucznia.
11. Zapewnienie opieki logopedy, pedagoga, psychologa i innych niezbędnych specjalistów.
12. Utworzenie klas przysposabiających do pracy.
13. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.
14. Budowa zatok autobusowych, instalowanie barierek, progów zwalniających, budowa parkingów.
15. Rozbudowa sieci trenerów osiedlowych.
16. Szersze wykorzystanie szkolnej bazy sportowo – rekreacyjnej w godzinach popołudniowych i w weekendy.
17. Podniesienie świadomości uczniów i rodziców w zakresie zagrożeń w cyberprzestrzeni.
18. Poprawa komunikacji wśród uczniów, rodziców, nauczycieli.
19. Wprowadzenie e-dzienników.
20. Wdrożenie elektronicznego naboru do przedszkoli/oddziałów przedszkolnych.

CELE STRATEGICZNE	DZIAŁANIA
1. Budowa nowych obiektów oświatowych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inwentaryzacja potrzeb. 2. Opracowanie projektów. 3. Zabezpieczenie środków finansowych. 4. Realizacja. 5. Coroczna analiza potrzeb.
2. Bezpieczne warunki kształcenia, wychowania i opieki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu faktycznego w poszczególnych placówkach i analiza potrzeb. 2. Określenie priorytetów i harmonogramu działań bieżących i perspektywicznych. 3. Wprowadzenie zadań do budżetu gminy. 4. Pozyskiwanie środków zewnętrznych. 5. Realizacja w placówkach oświatowych projektów i programów dotyczących bezpieczeństwa. 6. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi pracę szkoły/przedszkola w zakresie bezpieczeństwa.
3. Zapewnienie zdrowego, pełnowartościowego żywienia w placówkach.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uruchamianie kuchni w miarę potrzeb i możliwości placówek. 2. Realizacja szkolnych/przedszkolnych programów zdrowego stylu życia.

<p>4. Stworzenie warunków do zajęć sportowych i rekreacyjnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozbudowa monitoringu obiektów sportowych placówek oświatowych i włączenie go do systemu monitoringu miejskiego. 2. Udostępnienie oświatowych obiektów sportowo-rekreacyjnych poza zajęciami dydaktycznymi. 3. Zatrudnienie pracowników do prowadzenia zajęć na oświatowych obiektach sportowo – rekreacyjnych w godzinach popołudniowych i w dni wolne od zajęć dydaktycznych.
<p>5. Zapewnienie zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania oraz zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie kół zainteresowań i zajęć psychologiczno – pedagogicznych. 2. Zapewnienie godzin zajęć SKS i zajęć rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży.
<p>6. Zapewnienie opieki pielęgniarstwa w placówkach oświatowych.</p>	<p>Opracowanie wniosków dotyczących zwiększenia dostępności opieki pielęgniarstwa i stomatologicznej w placówkach oświatowych i przekazanie ich parlamentarzystom.</p>

7. Zapewnienie opieki świetlicowej.	Przydzielenie liczby etatów w świetlicach szkolnych zgodnie z potrzebami.
8. Wzmocnienie działań profilaktyczno – pedagogicznych przeciwdziałających problemom wychowawczym i agresji.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie przez nauczycieli projektów i programów profilaktycznych zgodnych ze zdiagnozowanymi potrzebami. 2. Udział dzieci/młodzieży i rodziców w atrakcyjnych programach i projektach profilaktycznych. 3. Wspieranie działań innowacyjnych nauczycieli.
9. Infrastruktura drogowa zapewniająca bezpieczne dojście i dojazd do placówek.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inwentaryzacja potrzeb. 2. Opracowanie projektów. 3. Zabezpieczenie środków finansowych. 4. Realizacja. 5. Coroczna analiza potrzeb.
10. Podniesienie kompetencji psychospołecznych uczniów i rodziców oraz wzmocnienie w nich otwartej i prospołecznej postawy, aktywności obywatelskiej oraz umiejętności pracy zespołowej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie działań integrujących nauczycieli, rodziców i uczniów. 2. Prowadzenie warsztatów dla rodziców – uczniów – nauczycieli zwiększających kompetencje interpersonalne. 3. Prowadzenie warsztatów dla rodziców – uczniów – nauczycieli zwiększających świadomość zagrożeń w cyberprzestrzeni.

MONITORING I EWALUACJA

- Za wdrażanie, monitorowanie i ocenę realizacji strategii jest odpowiedzialny Burmistrz Miasta.
- Monitoring i ewaluacja zapisów niniejszej strategii polegać będzie na ocenie realizowanych działań oraz – z uwagi na długi okres funkcjonowania – podlegać będzie modyfikacji podjętych kierunków działań.
- Monitorowanie strategii prowadzone będzie w zakresie rzeczowym i finansowym; monitoring rzeczowy obejmować będzie: dane demograficzne uczniów i dzieci, liczbę oddziałów, stan kadry; monitoring finansowy obejmować będzie dane finansowe, będące podstawą do oceny stopnia efektywności poniesionych nakładów.
- Dyrektorzy szkół do 15 września będą przedkładać sprawozdania z realizacji „Strategii” za ubiegły rok szkolny wraz z planami działań priorytetowych na następny rok szkolny i budżetowy.
- Na podstawie sprawozdań dyrektorów Burmistrz opracuje „Raport z realizacji Strategii”.
- „Raport z realizacji Strategii” podlegać będzie ocenie przez Radę Miejską.

Placówki, dla których Gmina Nysa jest organem prowadzącym:

- Żłobek Miejski nr 1 „Jedyneczka” w Nysie
- Żłobek Miejski nr 2 w Nysie
- Przedszkole nr 1 w Nysie
- Przedszkole nr 5 – Integracyjne w Nysie
- Przedszkole nr 6 w Nysie
- Przedszkole nr 8 w Nysie
- Przedszkole nr 9 w Nysie
- Przedszkole nr 10 w Nysie
- Przedszkole nr 12 w Nysie
- Przedszkole nr 14 w Nysie
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Nysie
- Szkoła Podstawowa nr 3 w Nysie
- Szkoła Podstawowa nr 5 w Nysie
- Szkoła Podstawowa nr 10 z oddziałami integracyjnymi w Nysie
- Zespół Szkół Sportowych w Nysie
- Zespół Szkolno – Przedszkolny w Białej Nyskiej
- Zespół Szkolno – Przedszkolny w Goświnowicach
- Zespół Szkolno – Przedszkolny w Kopernikach
- Zespół Szkolno – Przedszkolny w Niwnicy

Placówki prowadzone przez Stowarzyszenia:

- Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przedszkolnymi
Stowarzyszenia Rozwoju i Odnowy Wsi Domaszkowice,
- Szkoła Podstawowa w Lipowej z oddziałem przedszkolnym,
- Zespół Szkolno – Przedszkolny w Przełęku.