

# PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

Rok szkolny 2014/2015

*„Rzeczą dla człowieka najważniejszą jest wychowanie. Każda rzecz dobrze rozpoczęta daje nadzieję dobrego wyniku, więc jeśli zaszczepisz młodemu zacne wychowanie, będzie się ono zielenić i kwitnąć przez całe życie”*

*Sofista*

Wartości wychowawcze	Cele wychowawcze szkoły	Sposób realizacji
<b><u>Szacunek</u></b>	Poszanowanie godności osobistej, nietykalności cielesnej i wyrabianie szacunku do wszystkich.	<ul style="list-style-type: none"><li>- jesteśmy punktualni ( podjęcie działań zmierzających do wyeliminowania spóźnień)</li><li>- odnosimy się do siebie z szacunkiem (rozumienie, życzliwość )</li><li>- dbamy o kulturę słowa</li><li>- jesteśmy dla siebie mili</li></ul>
<b><u>Umiejętność funkcjonowania w grupie</u></b>	Nabywanie umiejętności: <ul style="list-style-type: none"><li>- współzycia w grupie społecznej,</li><li>- rozwiązywania konfliktów w różnych sytuacjach, - radzenia sobie z własnymi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stosujemy zasadę: „jeden mówi, inni słuchają”</li><li>- rozmawiamy ze sobą - nie krzyczymy do siebie</li><li>- pomagamy sobie wzajemnie w różnych sytuacjach</li></ul>

	emocjami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unikamy konfliktów, agresywnych zachowań, przemocy, znęcania się</li> <li>- otaczamy opieką młodszych, słabszych i niepełnosprawnych</li> </ul>
<b><u>Patriotyzm</u></b>	<p>Wyrabianie szacunku dla tradycji państwowych, regionalnych i szkolnych.</p> <p>Wpajanie szacunku dla symboli narodowych i miejsc pamięci narodowej.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań kulturowymi wartościami regionu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znamy swój region, jego historię i kulturę</li> <li>- aktywnie uczestniczymy w świętach państwowych (zgodnie z kalendarzem)</li> <li>- na uroczystości przychodzimy odświętnie ubrani</li> <li>- „otwieramy” się na wartości kulturowe Europy</li> <li>- odwiedzamy miejsca pamięci narodowej (m.in. wycieczki przedmiotowe do Oświęcimia )</li> <li>- poznajemy pozytywne wzorce osobowe np. Patrona Szkoły Tadeusza Kościuszki ( Dzień Patrona )</li> <li>- uczestniczymy w lekcjach muzealnych</li> </ul>
<b><u>Europa to My</u></b>	<p>Kształtowanie tożsamości europejskiej.</p> <p>Kontynuowanie współpracy, kulturowej, naukowej, językowej z młodzieżą europejską.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznajemy kulturę i tradycję innych krajów m.in. poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Europy</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs Poezji Angielskiej</li> <li>• Międzynarodowy konkurs Języka Angielskiego „GOLDEN OWL”</li> <li>• Międzynarodowy Konkurs „GOLDEN OWL – WRITERS</li> </ul> <p>- współpracujemy z rówieśnikami ze szkół partnerskich</p>
<b><u>Rodzina</u></b>	<p>Podkreślanie wartości rodziny, pogłębienie więzi rodzinnych.</p> <p>Kształtowanie pozytywnej postawy wobec rodziny</p>	<p>- poznajemy wartości rodzinne</p> <p>- szanujemy pracę wychowawczą rodziców</p>

*„Wychowanie zaczyna się w chwili, gdy nam się zdaje, że już się skończyło”*

*Mikołaj Gogol*

<b>Wartości wychowawcze</b>	<b>Cele wychowawcze szkoły</b>	<b>Sposób realizacji</b>
<b>Integracja</b>	<p>Wzmacnianie przyjaznej atmosfery w szkole, w której panują właściwe relacje między uczniami, nauczycielami i rodzicami</p>	<p>- budujemy pozytywny obraz własnej osoby poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ poznajemy swoje mocne strony</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• stwarzanie atmosfery wzajemnego zaufania i prawidłowego komunikowania się</li><li>• integrowanie się na zajęciach gddw</li></ul> <p>- aktywnie bierzemy udział w imprezach i konkursach organizowanych przez SU</p> <p>- organizujemy i bierzemy udział w uroczystościach klasowych i szkolnych np.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dzień Chłopca</li><li>• Andrzejki</li><li>• Mikołajki</li><li>• Wigilia Klasowa</li><li>• Grupa Urodzinowa</li></ul> <p>- integrujemy się w czasie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wycieczek</li><li>• ognisk klasowych</li><li>• wyjść do kina i NDK</li><li>• imprez klasowych i szkolnych</li></ul> <p>- życzliwie odnosimy się do siebie , a szczególnie do młodszych i starszych, niepełnosprawnych, i kolegów z klas I</p>
--	--	--

<b>Bezpieczeństwo</b>	Wzmacnianie bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzegamy zasad bezpieczeństwa w szkole i czasie wolnym</li> <li>- zapoznajemy się z przepisami BHP I PP obowiązującymi w szkole</li> <li>- bierzemy udział w Turnieju o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym</li> <li>- organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu</li> </ul>
<b>Prawdomówność</b>	Kształtowanie odpowiedzialności za słowa i czyny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze mówimy prawdę ( nawet w sytuacjach dla siebie niekorzystnych )</li> </ul>
<b>Odpowiedzialność</b>	<p>Podjęcie odpowiedzialnych decyzji.</p> <p>Przewidywanie konsekwencji swojego zachowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematycznie przygotowujemy się do zajęć</li> <li>- aktywnie uczestniczymy w zajęciach z doradztwa zawodowego</li> <li>- nie odpisujemy zadań domowych, nie „ściągamy”</li> <li>- ponosimy konsekwencje postępowania</li> </ul>
<b>Absencja</b>	Poprawa frekwencji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematycznie uczęszczamy na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne</li> <li>- odpowiedzialnie traktujemy obowiązki szkolne</li> <li>- prezentujemy wyniki frekwencji uczniów poszczególnych klas</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzegamy procedury usprawiedliwiania nieobecności</li> </ul>
<b>Wspólnota szkolna</b>	Przygotowanie do aktywnego życia w społeczeństwie demokratycznym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wybieramy przedstawicieli do samorządu klasowego i szkolnego</li> <li>- zapoznajemy się z dokumentami szkolnymi: Statut – WZO, Prawa i obowiązki ucznia, Regulamin nagród i kar</li> </ul>
<b>Tolerancja</b>	Kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji wobec różnych poglądów i osób	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odnosimy się z szacunkiem do innych, a szczególnie ludzi starszych, niepełnosprawnych, chorych, młodszych, osób o odmiennych poglądach i kulturach</li> <li>- nie wyśmiewamy się z ludzi innych niż my</li> </ul>
<b>Kultura osobista</b>	Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, umiejętności współżycia w grupie społecznej i rodzinie zgodnie z obowiązującymi normami i regułami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- używamy form grzecznościowych</li> <li>- osoby dorosłe traktujemy z należyтым szacunkiem</li> <li>- pamiętamy o witaniu i żegnaniu się z innymi</li> </ul>

<b>Pomoc</b>	Rozbudzanie pozytywnych postaw i zachowań wśród uczniów	<ul style="list-style-type: none"><li>- bierzemy udział w akcjach charytatywnych i wspieramy potrzebujących:<ul style="list-style-type: none"><li>• zbiórki organizowane na rzecz kolegów ze szkoły</li></ul></li><li>- zbieramy dary dla dzieci z Domu Dziecka w Paczkowie, dzieci Pogotowia Interwencji Społecznej</li><li>- wspieramy schronisko dla zwierząt w Konradowej</li><li>- bierzemy aktywny udział w akcjach:<ul style="list-style-type: none"><li>• Żonkil</li><li>• Dzień Papieski</li></ul></li><li>- jesteśmy wolontariuszami</li><li>- adopcja na odległość (opieka nad dziećmi z Afryki)</li></ul>
--------------	---	---

<b>Współpraca</b>	Rodzice – nic bez Was	<ul style="list-style-type: none"><li>- rodzice są dla nas wsparciem</li><li>- zapoznają się i współtworzą dokumenty wewnętrzne ( Statut, WZO, Procedury Reagowania w Sytuacjach Kryzysowych )</li><li>- aktywnie biorą udział w życiu klasy i szkoły</li><li>- tworzą Radę Rodziców</li><li>- biorą udział w zebraniach oraz konsultacjach dla rodziców</li><li>- biorą udział w zorganizowanych dla nich warsztatach</li><li>- decydują o wydatkowaniu środków zgromadzonych przez rodziców.</li></ul>
-------------------	-----------------------	--